



รายงานประจำปี 2557

www.psy.chula.ac.th



สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 : โครงสร้างพื้นฐานของคณะ	3
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	4
2. ประวัติคณะจิตวิทยา	5
3. คณะผู้บริหาร/คณะกรรมการบริหาร	7
4. โครงสร้างการบริหารงาน	9
5. บุคลากรของคณะจิตวิทยา	10
6. งบประมาณ	13
-รายรับ-รายจ่าย (งบแผ่นดินและงบรายได้คณะ)	
-รายงานการนำเงินไปลงทุนในกองทุน	
ส่วนที่ 2 : แผนยุทธศาสตร์	16
7. แผนยุทธศาสตร์คณะจิตวิทยา	17
8. ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ	18
ส่วนที่ 3 : ผลผลิต	20
9. ด้านการผลิตบัณฑิต	21
10. ด้านการบริการวิชาการ	27
11. ด้านงานวิจัย	53
12. ด้านงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	66
13. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	77
14. ด้านการประชาสัมพันธ์	80
15. ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต SDA	83
16. ผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ (KPI) ในรอบปี	84
ส่วนที่ 4 : กิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการได้รับรางวัลและการประกาศเกียรติคุณ	85
ส่วนที่ 5 : คณะกรรมการประกันคุณภาพ	124
-คณะกรรมการประกันคุณภาพคณะจิตวิทยา	124
-คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะจิตวิทยา	127
-ผลการประเมินคุณภาพจากการประเมินตนเองและคะแนนจากผู้ประเมิน	129



คำนำ

รายงานประจำปี 2557 ฉบับนี้เป็นการประมวลผลงานของชาวคณะจิตวิทยา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2557 การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์คณะจิตวิทยา ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนามาตรฐานการศึกษาศาสตร์จิตวิทยาให้ได้ระดับสากล เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งอ้างอิงของศาสตร์จิตวิทยาในประเทศไทย พร้อมทั้งเป็นบ้านที่อบอุ่นสำหรับบุคลากรและนิสิต

ผลการประเมินคุณภาพภายในปีนี้ ปรากฏว่าคณะจิตวิทยาได้รับการประเมินให้อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นหลักฐานของความมุ่งมั่นในการรักษามาตรฐานคุณภาพตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ผลผลิตตามแผนยุทธศาสตร์ก็บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

ความสำเร็จที่เกิดขึ้นนี้เป็นผลจากความตั้งใจ ความมานะอดทน และความเสียสละของชาวคณะจิตวิทยาทุกคน ทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์เกษียณ อาจารย์พิเศษ บุคลากรสายปฏิบัติการทั้งที่ยังปฏิบัติงานและผู้ที่เกษียณงานแต่ยังคงส่งกำลังใจและให้การสนับสนุน นิสิตปัจจุบัน และศิษย์เก่า รวมทั้งผู้มีอุปการคุณแก่คณะจิตวิทยา ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และขอสัญญาว่า เราจะมุ่งมั่นดำเนินงานเพื่อให้คณะจิตวิทยาเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คำนางค์ มณีศรี)

คณบดีคณะจิตวิทยา

มิถุนายน 2558



ส่วนที่ 1
โครงสร้างคณะจิตวิทยา



ปรัชญา

สร้างวิชาการให้กล้าแกร่ง

สืบสานศาสตร์ให้งอกงาม

มุ่งรับผิชอบต่อสังคม

ดำเนินงานในวิถีแห่งธรรม

วิสัยทัศน์

คณะจิตวิทยา เป็นแหล่งความรู้และแหล่งอ้างอิงด้านจิตวิทยาในระดับชาติและนานาชาติ
เป็นผู้นำทางปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของสังคมไทย

พันธกิจ

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาที่มีจุดมุ่งหมายหลักในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ เน้นการผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตทางจิตวิทยาที่มีคุณภาพและการผลิตองค์ความรู้ใหม่ในบริบทของจิตวิทยาตะวันออก เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศ โดยให้ได้องค์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านกาย ปัญญา และจิต เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยและประเทศชาติเป็นองค์รวม ตลอดจนนำไปสู่มาตรฐานวิชาชีพทางจิตวิทยา ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ



ประวัติความเป็นมา

คณะจิตวิทยาได้รับการสถาปนาขึ้นในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะจิตวิทยา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2539 นับเป็นคณะที่ 18 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะจิตวิทยา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางจิตวิทยาในลักษณะของศาสตร์บริสุทธิ์และศาสตร์ประยุกต์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของคนไทย รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษา พัฒนา ค้นคว้าวิจัย และให้บริการทางวิชาการด้านจิตวิทยา

การเรียนการสอนจิตวิทยาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเริ่มขึ้นที่คณะครุศาสตร์ ตั้งแต่ครั้งเป็นแผนกครุศาสตร์ สังกัดคณะอักษรศาสตร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2500 แผนกครุศาสตร์ได้รับการสถาปนาเป็นคณะครุศาสตร์ โดยศาสตราจารย์ ท่านผู้หญิง พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ อยุธยา ผู้ก่อตั้งและคนบิตคนแรกของคณะครุศาสตร์ ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของศาสตร์จิตวิทยา จึงสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนจิตวิทยามาตั้งแต่แรกเริ่ม

ในปี พ.ศ. 2505 คณะครุศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว ซึ่งนับเป็นหลักสูตรแรกในประเทศไทย อาจารย์ที่สอนในระยะเริ่มแรกประกอบด้วยอาจารย์ชาวไทยและชาวต่างประเทศ ต่อมาได้มีการจัดตั้งแผนกวิชาจิตวิทยาในปี พ.ศ. 2506 และในปี พ.ศ. 2517 ได้มีการเปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา

ในปี พ.ศ. 2522 แผนกวิชาจิตวิทยาได้รับการยกฐานะเป็นภาควิชาจิตวิทยา รับผิดชอบการเรียนการสอนวิชาทางจิตวิทยาให้แก่นิสิตครุศาสตร์ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และนิสิตต่างคณะ การวิจัยทางด้านนี้เกิดขึ้นควบคู่ไปกับการเรียนการสอน นอกจากนั้นยังให้บริการวิชาการแก่สังคม จึงอาจกล่าวได้ว่า ศาสตร์จิตวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างกว้างขวางทั้งในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและออกสู่สังคมตั้งแต่นั้น

คณาจารย์ภาควิชาจิตวิทยาได้พยายามผลักดันการจัดตั้งคณะจิตวิทยาอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งการจัดตั้งคณะจิตวิทยาประสบความสำเร็จในปี พ.ศ. 2539 เมื่อเริ่มก่อตั้งคณะจิตวิทยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาโท 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม และสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ต่อเนื่องจากการดำเนินงานสมัยเป็นภาควิชาจิตวิทยา จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2544 ได้เปิดหลักสูตรปริญญาโทเพิ่มอีก 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบด้วย 3 แขนงวิชา ได้แก่ แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม และแขนงวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา



การเปลี่ยนแปลงของกระแสเศรษฐกิจและสังคมทำให้คณะจิตวิทยาต้องปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม โดยรวมหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และแยกเป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเป็นหลักสูตรปริญญาโท-ปริญญาเอกแบบต่อเนื่อง และหลักสูตรปริญญาโทประยุกต์ สำหรับคนทำงาน ซึ่งเปิดสอนในปีการศึกษา 2553 นอกจากนั้นยังเปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (นานาชาติ) ในปีการศึกษา 2553 นี้เช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นความร่วมมือกับ School of Psychology, University of Queensland, Australia ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับ 2 ปริญญา คือ Bachelor of Science in Psychological Science from Chulalongkorn University and Bachelor of Arts in Psychological from the University of Queensland, Australia

คณะจิตวิทยามุ่งศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ในบริบทของสังคมไทยในเชิงวิทยาศาสตร์ โดยมีเป้าหมายเพื่อเป็นเสาหลักของศาสตร์จิตวิทยาในประเทศไทย



คณะผู้บริหารคณะจิตวิทยา



คณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คำนางค์ มณีศรี)



รองคณบดี

(อ. ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ)



รองคณบดี

(อ. ดร. ณัฐสุดา เต้พันธ์)



ผู้ช่วยคณบดี

(อ. ดร. ประพิมพา จรรย์รัตนกุล)



ผู้ช่วยคณบดี

(อาจารย์กมลกานต์ จินข้าง)

(ตุลาคม 2556-มิถุนายน 2557)



นางแสงเพ็ญ ไพลีวิโรจน์

ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร

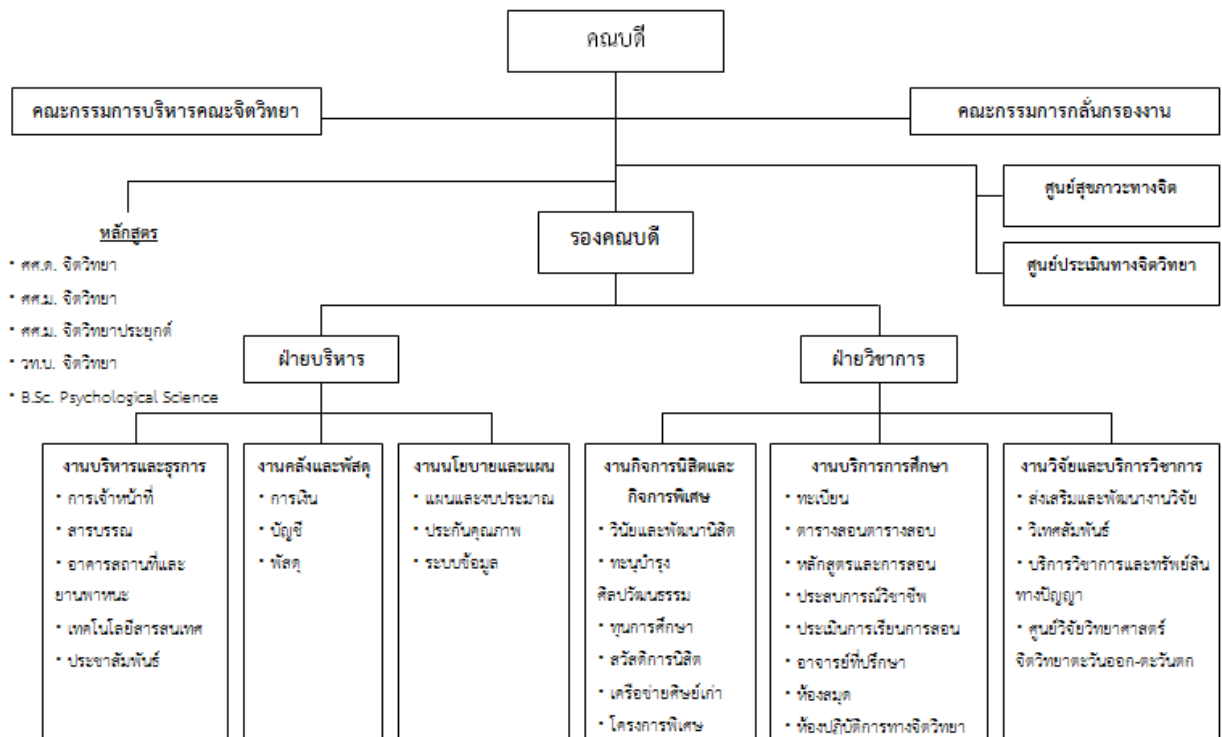


คณะกรรมการบริหารคณะจิตวิทยา

- | | |
|---|---------------|
| 1. คณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัคณางค์ มณีศรี) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดี
(อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ) | กรรมการ |
| 3. รองคณบดี
(อาจารย์ ดร. ณัฐสุดา เต้พันธ์) | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร สุษะใจ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรณระพี สุทธิวรรณ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวสุธาสินี ใจสมิทธิ์
(วาระตั้งแต่ 1 มีนาคม 2555 – 2557) | เลขานุการ |



โครงสร้างคณะจิตวิทยา





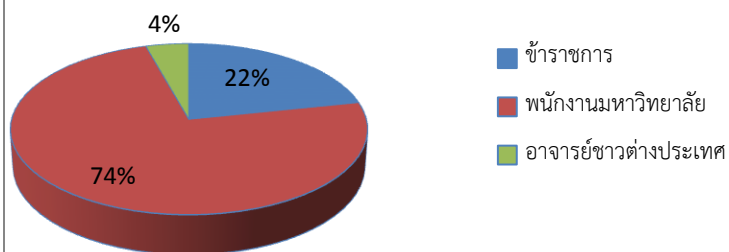
สรุปจำนวนบุคลากรคณะจิตวิทยา ปีงบประมาณ 2557

บุคลากรสายวิชาการ (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)

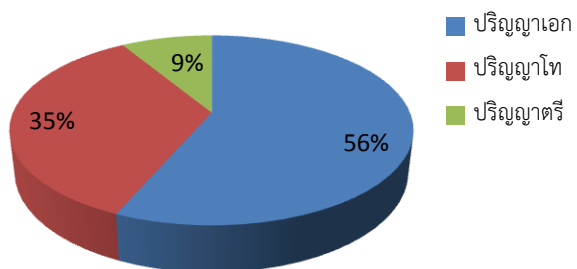
จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	หมายเหตุ
ข้าราชการ	5	22	
พนักงานมหาวิทยาลัย	17	74	
อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1	4	
รวม (คน)	23	100	
วุฒิการศึกษาของอาจารย์	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	
ปริญญาเอก	13	56	
ปริญญาโท	8	35	
ปริญญาตรี	2	9	ลาศึกษาต่อ
รวม (คน)	23	100	
ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)	
รองศาสตราจารย์	1	4	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	5	22	
อาจารย์	17	74	
รวม (คน)	23	100	



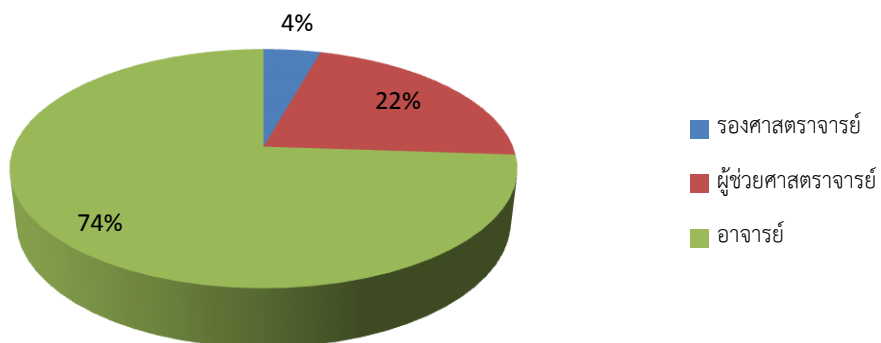
จำนวนอาจารย์ประจำ



วุฒิการศึกษาของอาจารย์



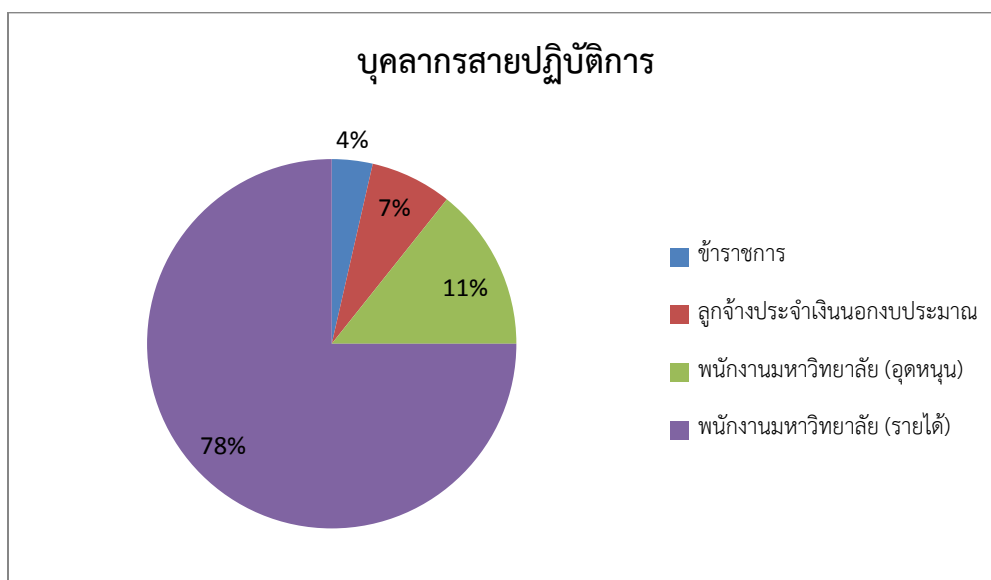
ตำแหน่งทางวิชาการ





บุคลากรสายปฏิบัติการ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ข้าราชการ	1	4
ลูกจ้างประจำเงินนอกงบประมาณ	2	7
พนักงานมหาวิทยาลัย (อุดหนุน)	3	11
พนักงานมหาวิทยาลัย (รายได้)	21	78
รวม (คน)	27	100

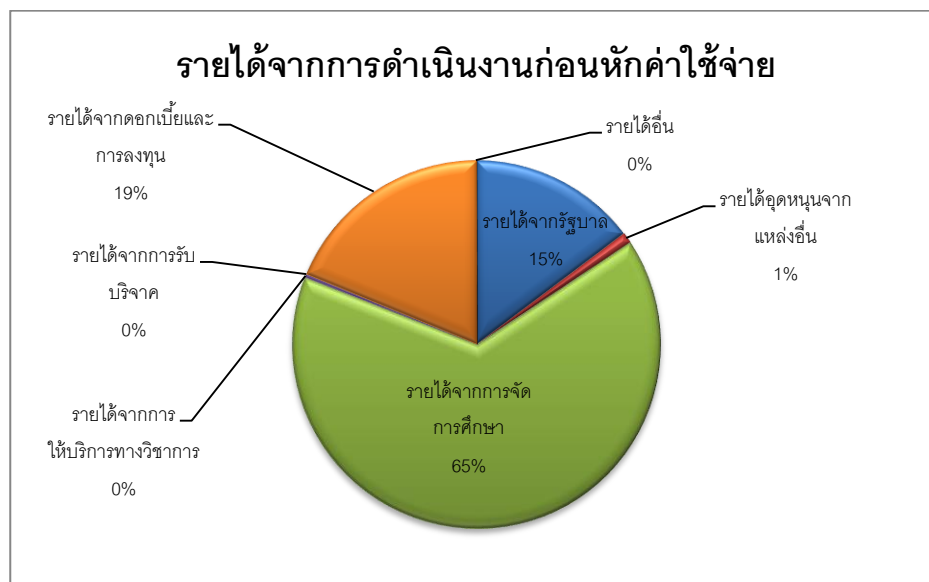




งบประมาณรายรับ คณะจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2557 (ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557)

รายได้จากการดำเนินงานก่อนหักค่าใช้จ่าย ประจำปี พ.ศ. 2557

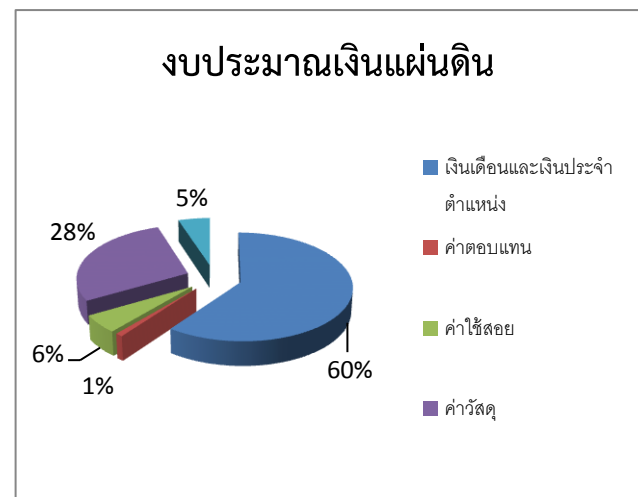
แหล่งรายได้	จำนวนเงิน
รายได้จากรัฐบาล	6,177,457.10
รายได้อุดหนุนจากแหล่งอื่น	411,693.62
รายได้จากการจัดการศึกษา	27,422,879.88
รายได้จากการให้บริการวิชาการ	121,811.00
รายได้จากการรับบริจาค	12,000.00
รายได้จากดอกเบี้ยและการลงทุน	7,863,380.79
รายได้อื่น	20,468.20
รวม	42,029,690.59





งบประมาณรายจ่าย คณะจิตวิทยา ประจำปี พ.ศ. 2557 (ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557)

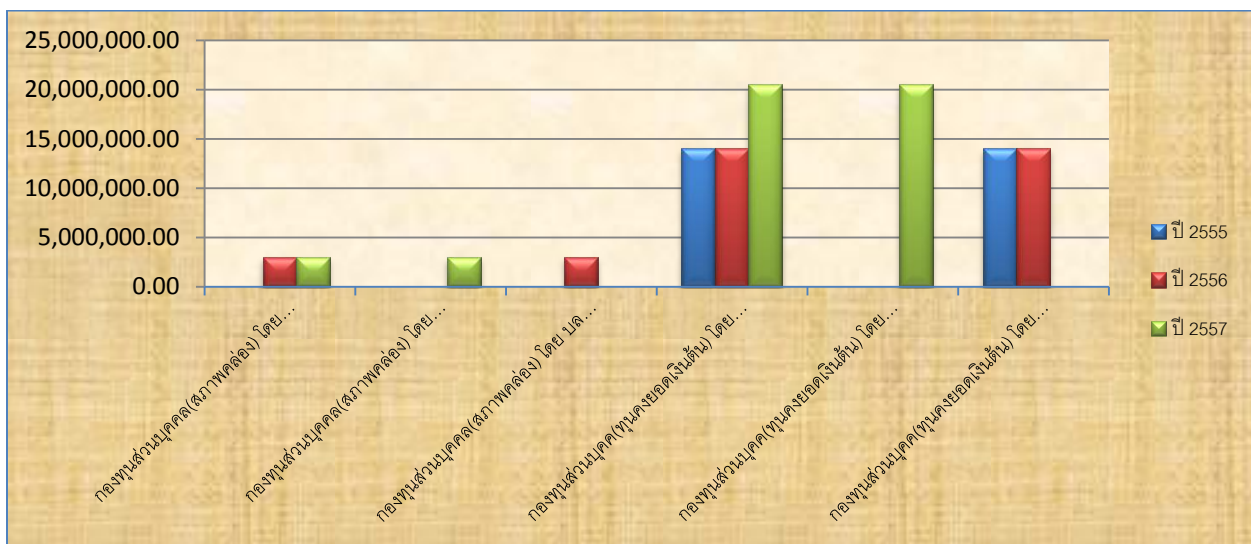
งบประมาณเงินทุนคณะ	
หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ใช้จริง
ค่าจ้างประจำ	5,863,940.00
ค่าตอบแทน	5,165,500.75
ค่าใช้สอย	2,239,865.67
ค่าวัสดุ	618,588.33
ค่าสาธารณูปโภค	856,910.15
เงินอุดหนุน	2,346,532.06
รวม	17,091,336.96
งบประมาณแผ่นดิน	
หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ใช้จริง
เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง	3,618,143.88
ค่าตอบแทน	59,232.00
ค่าใช้สอย	326,453.26
ค่าวัสดุ	1,703,659.26
ค่าสาธารณูปโภค	304,000.00
เงินอุดหนุน	0.00
รวม	6,011,488.40





คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีการนำเงินไปลงทุนในกองทุนต่าง ๆ ในช่วงปี 2555-2557 ดังนี้

เงินลงทุน	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557
กองทุนส่วนบุคคล(สภาพคล่อง) โดย บลจ.ไทยพาณิชย์	-	3,000,000.00	3,000,000.00
กองทุนส่วนบุคคล(สภาพคล่อง) โดย บลจ.วรณ	-	-	3,000,000.00
กองทุนส่วนบุคคล(สภาพคล่อง) โดย บลจ.กสิกรไทย	-	3,000,000.00	-
กองทุนส่วนบุคคล(ทุนคงยอดเงินต้น) โดย บลจ.ไทยพาณิชย์	14,000,000.00	14,000,000.00	20,500,000.00
กองทุนส่วนบุคคล(ทุนคงยอดเงินต้น) โดย บลจ.วรณ	-	-	20,500,000.00
กองทุนส่วนบุคคล(ทุนคงยอดเงินต้น) โดย บลจ.กสิกรไทย	14,000,000.00	14,000,000.00	-
รวมทั้งสิ้น	28,000,000.00	34,000,000.00	47,000,000.00

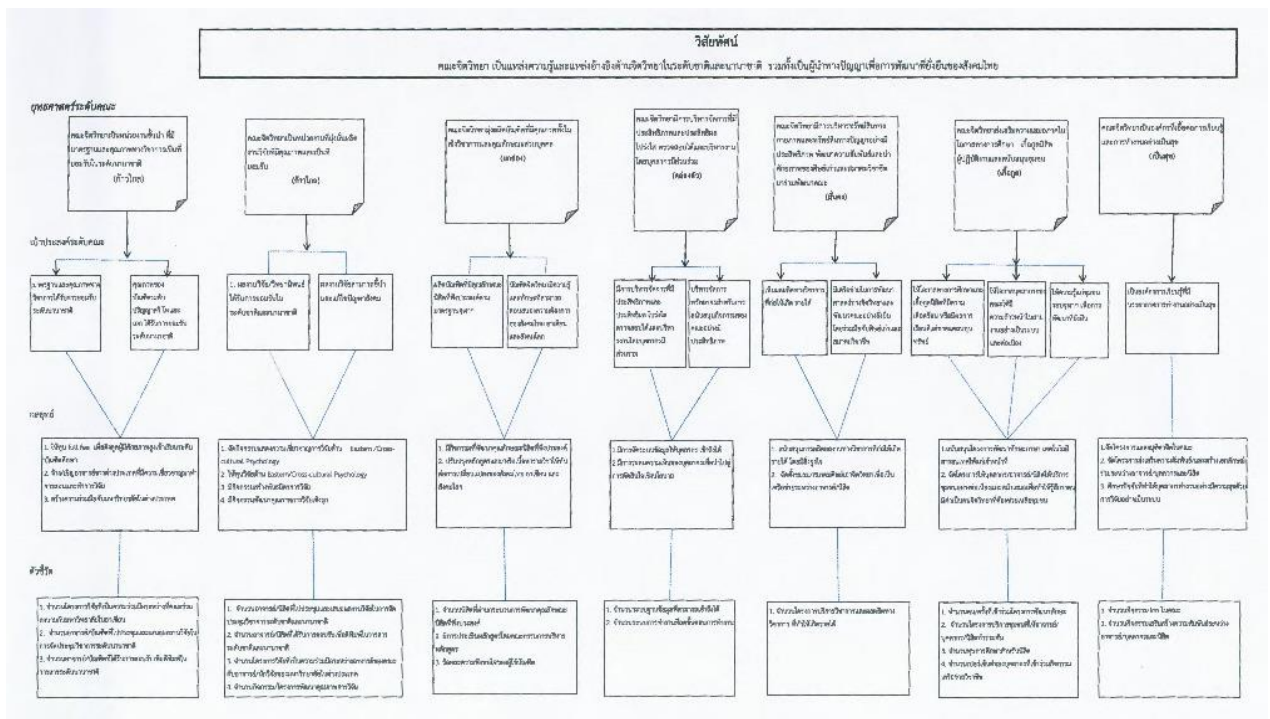
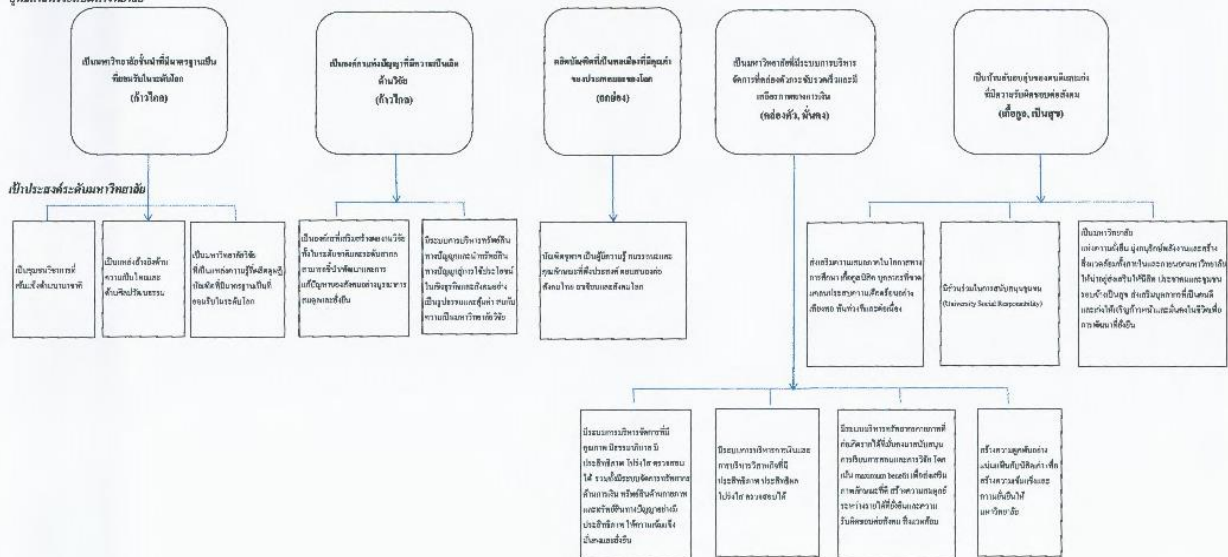




ส่วนที่ 2
แผนยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย





ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัย		หน่วยงาน		
ผลสัมฤทธิ์	ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้	ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับโลก	ก้าวไกล	เป็นหน่วยงานชั้นนำที่มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	1. มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ 2. คุณภาพของบัณฑิต ทั้งระดับปริญญาตรี โทและเอก ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	1. ให้อทุน full fee เพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงเข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษา 2. จัด/เชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความเชี่ยวชาญมาทำการสอนและทำวิจัย 3. สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
เป็นองค์กรแห่งปัญญาที่มีความเป็นเลิศด้านการวิจัย		เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ	1. ผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2. ผลงานวิจัยสามารถชี้แนะและแก้ไขปัญหาสังคม	1. จัดกิจกรรมแสดงความเชี่ยวชาญการวิจัยด้าน Eastern /Cross-cultural Psychology 2. ให้อทุนวิจัยด้าน Eastern/Cross-cultural Psychology 3. มีกิจกรรมสร้างพันธมิตรการวิจัย 4. มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการวิจัยเชิงรุก
ผลิตบัณฑิตที่เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของประเทศและของโลก	ยกย่อง	มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งในเชิงวิชาการและคุณลักษณะส่วนบุคคล	1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานจุฬาฯ 2. บัณฑิตจิตวิทยามีความรู้และทักษะที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก	1. มีกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ 2. ปรับปรุงหลักสูตรและ/หรือเนื้อหารายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย อาเซียน และสังคมโลก



ความเชื่อมโยงระหว่างประเด็นยุทธศาสตร์ (ต่อ)

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบ การบริหารจัดการที่คล่องตัว กระชับ รวดเร็ว และมี เสถียรภาพทางการเงิน	คล่องตัว	มีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้และ บริหารงาน โดยบุคลากรมีส่วน ร่วม	1. มีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส ตรวจสอบได้และ บริหารงานโดยบุคลากรมีส่วน ร่วม 2. บริหารจัดการทรัพยากร สำหรับสนับสนุนกิจการของ คณะอย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีการจัดระบบข้อมูลให้ บุคลากรเข้าถึงได้ 2. มีการปรับปรุงเพื่อลด ขั้นตอนการทำงาน
	มั่นคง	คณะจิตวิทยามีการบริหาร ทรัพยากรทางกายภาพและ ทรัพยากรทางปัญญาอย่างมี ประสิทธิภาพ พัฒนา ความสัมพันธ์และนำศักยภาพ ของศิษย์เก่าและสมาคม วิชาชีพมาร่วมพัฒนาคณะ	1. เพิ่มผลผลิตทางวิชาการที่ ก่อให้เกิดรายได้ 2. มีเครือข่ายในการพัฒนา ศาสตร์ทางจิตวิทยาและ พัฒนาคณะอย่างยั่งยืน โดย ร่วมมือกับศิษย์เก่าและ สมาคมวิชาชีพ	1. สนับสนุนการผลิตผลงาน ทางวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ โดยมีสิ่งจูงใจ
เป็นบ้านอันอบอุ่นของคนดี และเก่ง และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	เกื้อกูล	คณะจิตวิทยาส่งเสริมความ เสมอภาคในโอกาสทาง การศึกษา เกื้อกูลนิสิต ผู้ปฏิบัติงานและสนับสนุน ชุมชน	1. ให้โอกาสทางการศึกษาและ เกื้อกูลนิสิตที่มีความเดือดร้อน หรือมีผลการเรียนดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ 2. ให้โอกาสบุคลากรของคณะ ได้มีความก้าวหน้าในสายงาน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. ให้ความรู้แก่ชุมชนรอบ จุฬาฯ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1. สนับสนุนโครงการพัฒนา ทักษะทางภาษาและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้แก่ เจ้าหน้าที่ 2. จัดโครงการให้บุคลากร/ อาจารย์/นิสิต ให้บริการ ชุมชนอย่างต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ เพื่อทำให้รู้สึกว่ ตนมีค่า เป็นคนจิตวิทยาที่ ต้องช่วยเหลือชุมชน 3. สนับสนุนให้บุคลากรร่วม กิจกรรมเครือข่ายวิชาชีพเพื่อ พัฒนาทักษะการทำงานใน สายงานของตน
	เป็นสุข	เป็นองค์กรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการทำงานอย่างเป็นสุข	เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่มี บรรยากาศการทำงานอย่าง เป็นสุข	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม km ในคณะ 2. จัดโครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์/บุคลากรและนิสิต



ส่วนที่ 3
ผลผลิต



แผนงานผลิตบัณฑิต

จำนวนนิสิต ปีการศึกษา 2557 (คน)

หลักสูตร	นิสิตใหม่		นิสิตเดิม ศึกษาอยู่	รวม จำนวน นิสิต	สำเร็จ ปี 2556
	แผน	ลงทะเบียน จริง			
ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา	6	3	19	22	2
รวมปริญญาเอก	6	3	19	22	2
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	15	13	27	40	11
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม	15	12	22	34	3
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	0	0	0	0	1
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์* กลุ่มวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์	0	0	0	0	3
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์* กลุ่มวิชาจิตวิทยาพัฒนาการประยุกต์	0	0	0	0	9
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาประยุกต์* กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม องค์การ และสังคม	0	0	0	0	16
รวมปริญญาโท	30	25	49	74	43
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	100	94	248	342	94
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	30	23	85	108	11
รวมปริญญาตรี	130	117	333	546	105

* อยู่ระหว่างปิดหลักสูตร ปี 2557

** รายงานข้อมูล ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



หลักสูตรที่เปิดสอน

หลักสูตร	สาขาวิชา	ปีที่เปิดสอน ครั้งแรก	ปีที่เริ่มใช้ หลักสูตร ปรับปรุง	เปิดสอน แบบ	หน่วยกิต รายวิชา	หน่วยกิต วิทยานิพนธ์	หน่วยกิต รวม
ระดับปริญญาเอก ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.)	1. จิตวิทยา	2543	2555	1.1	-	60	60
	แขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษา			1.2	-	72	72
	แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม			2.1	24	36	60
				2.2	24	48	72
ระดับปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	1. จิตวิทยา	2553	2555	ก(1)	-	36	36
	แขนงวิชาจิตวิทยาการศึกษา			ก(2)	24	12	36
	แขนงวิชาจิตวิทยาสังคม	2553		ก(2)	24	12	36
				ข	30	6*	36
ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	1. จิตวิทยา	2545	2557	-	137	-	137
ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	วิทยาศาสตร์จิตวิทยา (นานาชาติ) ร่วมกับ School of Psychology, The University of Queensland ประเทศ ออสเตรเลีย	2553	2557	-	125	-	125

หมายเหตุ*การค้นคว้าอิสระ



บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2556

หลักสูตร	สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	ต้น	ปลาย	ฤดูร้อน	ชั้นรับ ปริญญา ปี 58	รวม (คน)
ปริญญาเอก	จิตวิทยาการปรึกษา				1	1
	จิตวิทยาสังคม					
	จิตวิทยาพัฒนาการ				1	1
ปริญญาโท	จิตวิทยาการปรึกษา		10		1	11
	จิตวิทยาสังคม		3			3
	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ		1			1
ปริญญาโท (นอกเวลา)	จิตวิทยาสังคมประยุกต์		3			3
	จิตวิทยาพัฒนาการ	1	8			9
	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	6	9	1		16
ปริญญาตรี	จิตวิทยา		94			94
	วิทยาศาสตร์จิตวิทยา		11			11
รวม		7	139	1	3	150

ข้อมูล ณ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2557



สถิติจิตวิทยา ข้อมูล ณ 15 ธันวาคม 2557

หลักสูตร	สาขาวิชา	รหัสสถิติ								รวม
		50	51	52	53	54	55	56	57	(คน)
ปริญญาเอก	จิตวิทยาการปรึกษา	2	-	2	-	-	3	3	1	11
	จิตวิทยาสังคม	-	-	1	3	2	1	2	2	11
	จิตวิทยาพัฒนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ปริญญาโท (ในเวลา)	จิตวิทยาการปรึกษา	-	-	-	-	4	11	12	13	40
	จิตวิทยาสังคม	-	-	-	-	3	10	9	12	34
ปริญญาตรี	จิตวิทยา	-	-	-	2	83	65	98	94	342
	วิทยาศาสตร์จิตวิทยา	-	-	-	1	17	29	38	23	108
รวมสถิติแต่ละปีทุกสาขาวิชา (คน)		2	0	3	6	109	119	162	145	546
รวมสถิติคณะจิตวิทยาทุกสาขาวิชา 546 คน										

การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตร

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ขออนุมัติหลักสูตรปรับปรุง เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2556
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) ขออนุมัติหลักสูตรปรับปรุง เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2556



แบบประเมินรายวิชาผ่าน CU-CAS

- ภาคปลาย 2556

ผู้สอน ร้อยละ 84.62 (52/44 ของรายวิชาที่มีแบบประเมิน)

นิสิต ร้อยละ 64.56 (3696/2386 ของผู้มีสิทธิประเมิน)

- ภาคต้น 2557

ผู้สอน ร้อยละ 93.62 (47/44 ของรายวิชาที่มีแบบประเมิน)

นิสิต ร้อยละ 65.18 (3222/2100 ของผู้มีสิทธิประเมิน)

แบบประเมินรายวิชาผ่าน CU-CAS (ทวิภาค-นานาชาติ)

- ภาคปลาย 2556

ผู้สอน ร้อยละ 100.00 (15/15 ของรายวิชาที่มีแบบประเมิน)

นิสิต ร้อยละ 44.97 (616/277 ของผู้มีสิทธิประเมิน)

- ภาคต้น 2557

ผู้สอน ร้อยละ 100.00 (11/11 ของรายวิชาที่มีแบบประเมิน)

นิสิต ร้อยละ 41.95 (565/237 ของผู้มีสิทธิประเมิน)



งานบริการการเรียนการสอน

คณะจิตวิทยา ให้บริการการเรียนการสอนแก่นิสิตปริญญาตรีคณะจิตวิทยาและคณะอื่นๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2557 ดังนี้ (ปลาย 56 + ฤดูร้อน 56 + ต้น 57)

คณะ	ภาค ต้น (คน)	ภาค ปลาย (คน)	ภาค ฤดูร้อน	รวม (คน)	คณะ	ภาค ต้น (คน)	ภาค ปลาย (คน)	ภาค ฤดูร้อน	รวม (คน)
วิศวกรรมศาสตร์	155	154	-	309	แพทยศาสตร์	-	182	-	182
อักษรศาสตร์	79	73	-	152	สัตวแพทยศาสตร์	22	13	-	33
วิทยาศาสตร์	101	129	-	230	ทันตแพทยศาสตร์	43	28	-	71
รัฐศาสตร์	82	85	-	167	เภสัชศาสตร์	78	72	-	150
สถาปัตยกรรมศาสตร์	30	25	-	55	นิติศาสตร์	4	30	-	34
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	82	107	-	189	ศิลปกรรมศาสตร์	8	15	-	23
ครุศาสตร์	60	79	-	139	สหเวชศาสตร์	89	128	-	217
นิเทศศาสตร์	198	155	-	353	จิตวิทยา	1317	1159	81	2557
เศรษฐศาสตร์	40	25	-	65	วิทยาศาสตร์การกีฬา	57	174	-	231
				สอน.คณะกก.การศึกษาวิจัยฯ	-	-	-	-	0

ระดับปริญญาตรี	จำนวน		จำนวนนิสิต
	วิชา	ตอนเรียน	
ภาคการศึกษาต้น 2557	38	67	2862
ภาคการศึกษาปลาย 2556	41	76	3203
ภาคฤดูร้อน 2556	1	1	81
รวม	80	144	5524
ระดับบัณฑิตศึกษา			
ภาคการศึกษาต้น 2557	25	44	274
ภาคการศึกษาปลาย 2556	20	44	243
ภาคฤดูร้อน 2556	1	1	1
รวม	46	89	518



แผนงานบริการวิชาการ

1. การบริการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม จำนวน 3 รายการ ได้แก่

- 1.1 รายการ “จิตวิทยาเพื่อคุณ” ทางสถานีวิทยุแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ออกอากาศทุกวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 09.55 - 10.00 น.



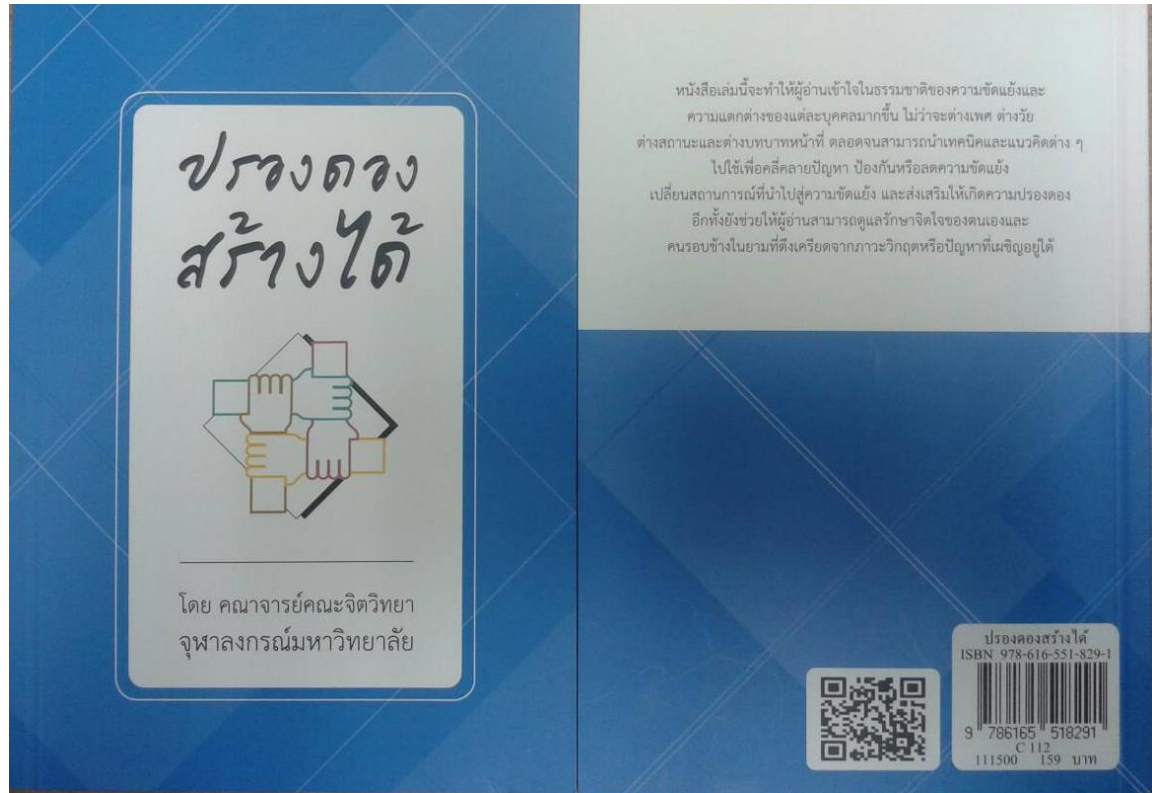
- 1.2 รายการ “คลินิก 101.5” ทางสถานีวิทยุแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ออกอากาศทุกวันอังคารที่ 1 และ 2 ของทุกเดือน เวลา 11.05 - 11.55 น.



- 1.3 โครงการจุฬาวินยานุกรม เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน ผ่านทาง Website
<http://www.chulapedia.chula.ac.th>



2. โครงการตีพิมพ์หนังสือ “ปรองดองสร้างได้” เพื่อจัดจำหน่ายและแจกผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์และบุคลากร คณะจิตวิทยา



3. งานบริการของศูนย์สุขภาวะทางจิต

ผลการดำเนินงานของศูนย์สุขภาวะทางจิตในปีงบประมาณ 2557 ยังคงมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของ การให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้ทั้งสิ้น 570 ราย ตลอดจนการบริการวิชาการและบริการชุมชนในรูปแบบต่างๆ ทั้งการจัดอบรม การเสวนา การจัดกิจกรรมให้ความรู้ การลงพื้นที่ออกให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่ชุมชนและสังคมทั้งสิ้น 9 โครงการ ทั้งนี้ ปีงบประมาณ 2557 เป็นปีแรกที่ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้เริ่มต้นเก็บเงินรายได้ผ่านการเก็บค่าบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

ผลการดำเนินการตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิตและเป้าหมายตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2557 มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาของศูนย์สุขภาวะทางจิตเปิดบริการใน 4 ลักษณะ คือ การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบครอบครัว การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม และการบริการสายด่วนเยียวยาจิตใจ ซึ่งมีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2557 ดังนี้



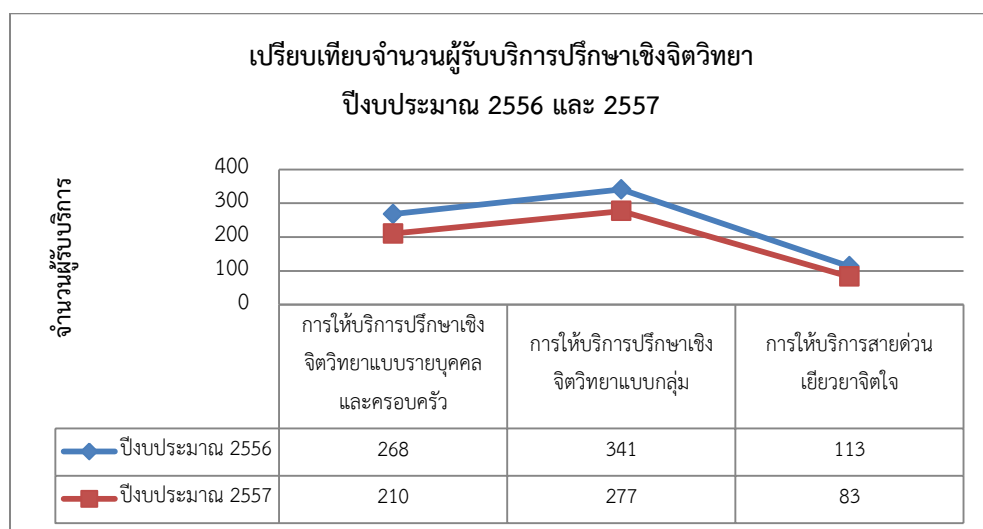
ตาราง 1 แจกแจงสถิติการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาตามประเภทการบริการ

ประเภทการบริการ	จำนวนผู้รับบริการ (ราย)	จำนวนครั้ง ในการบริการ (ครั้ง)	จำนวนระยะเวลา ในการบริการ (ชั่วโมง-นาที)
การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบ รายบุคคล	208 ¹	419 ¹	361 ชั่วโมง 12 นาที
การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบ ครอบครัว	2	5	6 ชั่วโมง 42 นาที
การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม (จาก 43 กลุ่ม)	277	256 ²	669 ชั่วโมง 31 นาที
การบริการสายด่วนเยียวยาจิตใจ	83	83	47 ชั่วโมง 16 นาที
รวม	570	763	1,084 ชั่วโมง 41 นาที

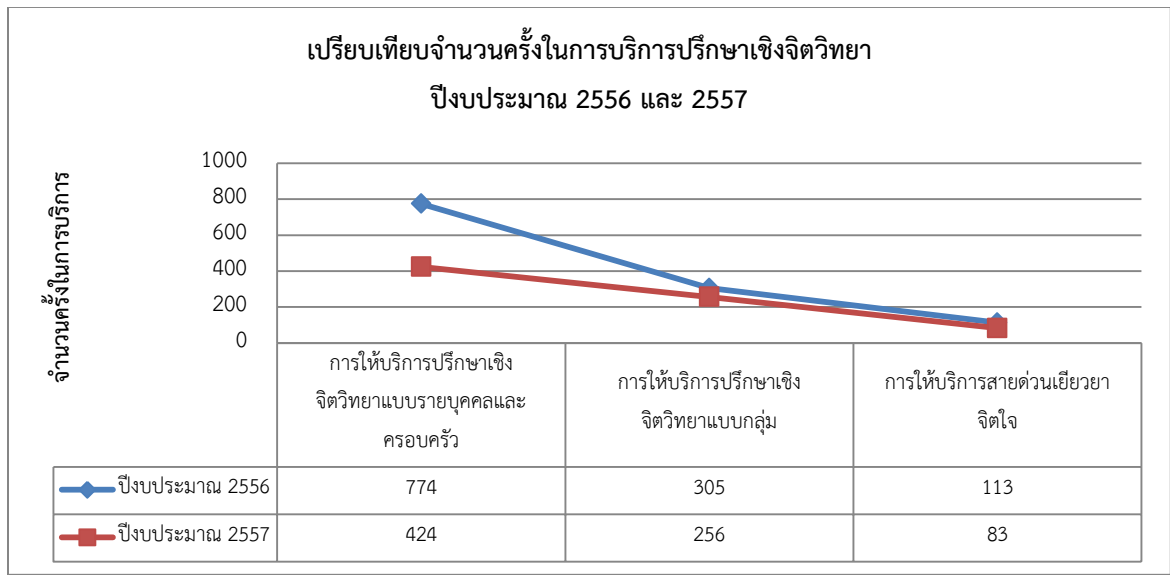
1 ไม่นับรวมผู้รับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลตามโครงการบริการชุมชนต่างๆ

2 นับรวมจากจำนวนช่วงย่อยของการบริการแต่ละกลุ่ม

จากสถิติจำนวนผู้รับบริการ และจำนวนครั้งในการให้บริการในแต่ละประเภท หากเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2556 จะพบว่าในปีงบประมาณ 2557 มีสถิติลดลง ดังแผนภูมิ 1 และ 2 ทั้งนี้เนื่องจากหลายปัจจัย ไม่ว่าจะเป็น การเริ่มดำเนินการจัดเก็บ ค่าบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นปีแรก การดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการและโครงการบริการชุมชนกว่า 9 โครงการ ซึ่งมากกว่า ปีงบประมาณ 2556 ถึง 5 โครงการ อีกทั้งในช่วงที่มีสถานการณ์ทางการเมือง ในช่วงปลายปี 2556 ถึง ต้นปี 2557 ศูนย์ฯ ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ ใจกลางการชุมนุมทางการเมืองจึงได้รับผลกระทบไปด้วย ทำให้ผู้รับบริการไม่สะดวกในการเดินทางมารับบริการเนื่องจากเป็นกังวลเรื่อง ความปลอดภัย นอกจากนี้ยังเป็นปีที่มีการเปลี่ยนแปลงภาคการศึกษาใหม่ จึงทำให้มีช่วงปิดภาคเรียนยาวนานถึง 6 เดือน



แผนภูมิ 1 เปรียบเทียบจำนวนผู้รับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาระหว่างปีงบประมาณ 2556 และ 2557



แผนภูมิ 2 เปรียบเทียบจำนวนครั้งในการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาระหว่างปีงบประมาณ 2556 และ 2557

ในการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยานั้น จะมีบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล และบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม ที่แบ่งการบริการออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ การบริการแก่นิสิตเพื่อตอบสนองการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในมิติของการมีสุขภาวะ และการเข้าใจตนเองและผู้อื่น ซึ่งในส่วนนี้นิสิตจะได้รับการยกเว้นค่าบริการ และในส่วนของการบริการที่มีการจัดเก็บรายได้ ซึ่งผู้รับบริการจะต้องชำระค่าบริการตามประกาศคณะจิตวิทยา เรื่อง การกำหนดอัตราการจัดเก็บค่าบริการของศูนย์สุขภาวะทางจิต พ.ศ. 2556 โดยในปีงบประมาณ 2557 มีจำนวนผู้รับบริการในแต่ละส่วน ดังตาราง 2

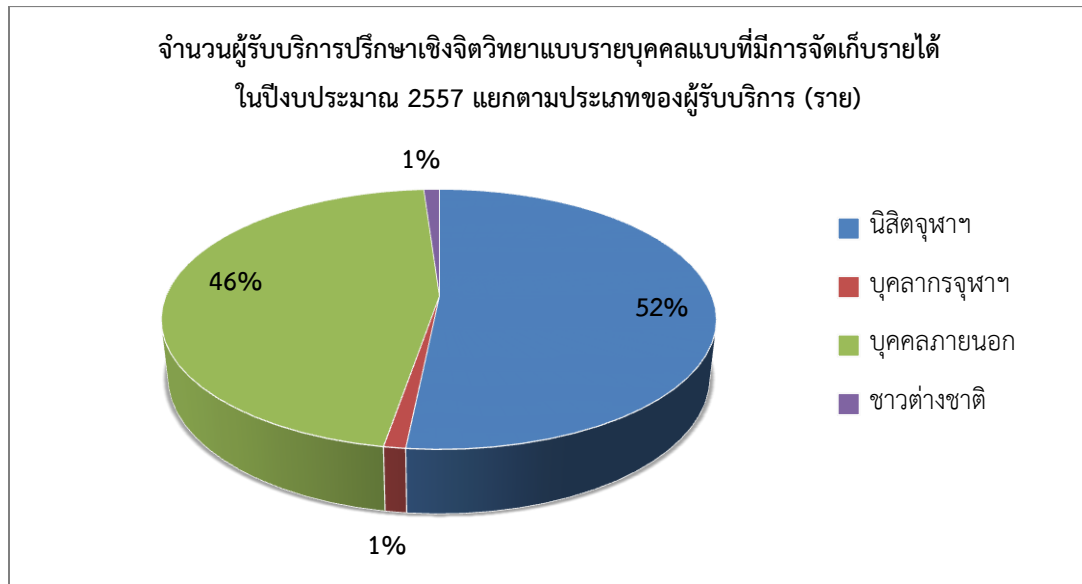
ตาราง 2 แจกแจงจำนวนผู้รับบริการในแต่ละส่วนของบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล และบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม

การบริการ	การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล	การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
การบริการแก่นิสิตเพื่อตอบสนอง	117	277
การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		
การบริการที่มีการจัดเก็บรายได้	93	0
รวม	210	277

จากตารางข้างต้นจะเห็นได้ว่าการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มนั้นไม่มีผู้รับบริการในส่วนของการบริการที่มีการจัดเก็บรายได้ จะมีเฉพาะในส่วนของการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลเท่านั้นที่มีผู้รับบริการแบบจัดเก็บรายได้ ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 มีผู้รับบริการแบบที่มีการจัดเก็บรายได้ ทั้งสิ้น 93 ราย เป็นนิสิตจุฬาฯ 48 ราย บุคคลภายนอก 43 ราย และ บุคคลากรจุฬาฯ และชาวต่างชาติ ประเภทละ 1 ราย (สัดส่วนของผู้รับบริการแบบที่มีการจัดเก็บรายได้แต่ละประเภทเป็นดังที่ปรากฏในแผนภาพ 1)



ทั้งนี้ ผลการจัดเก็บรายได้ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2556 ถึง เดือนกันยายน 2557 ศูนย์ฯ มีรายได้ที่เกิดจากการบริการทั้งสิ้น 55,910 บาท (ห้าหมื่นห้าพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)



แผนภาพ 1 แจกแจงประเภทของผู้รับบริการในปีงบประมาณ 2557

3.2 การบริการวิชาการ

การบริการวิชาการของศูนย์สุขภาพทางจิตเป็นบริการที่มุ่งเน้นการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาให้กับสังคม โดยอาศัยการบริการรูปแบบต่างๆ เช่น การบรรยาย การฝึกอบรม หรือการเสวนาวิชาการ อันจะช่วยให้เกิดการพัฒนาคำรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการเรียน การทำงาน หรือชีวิตประจำวัน รวมถึงเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ถูกต้องให้เกิดขึ้นกับศาสตร์จิตวิทยา และก่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้หรือประกอบวิชาชีพนักจิตวิทยา อันจะมีส่วนช่วยให้ศาสตร์จิตวิทยาเกิดการพัฒนายั่งยืน

ในปีงบประมาณ 2557 ศูนย์สุขภาพทางจิตได้จัดโครงการบริการวิชาการ 4 โครงการ ดังนี้

3.2.1 โครงการบรรยายและสาธิตการใช้งานเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG)

หน่วยสรีระจิตวิทยา (Physiological Psychology Unit) ศูนย์สุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ Lecturer Dr.Jason D. Ludington ได้จัดการบรรยายและสาธิตการใช้งานเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG) ณ หน่วยสรีระจิตวิทยา (Physiological Psychology Unit) ศูนย์สุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา ชั้น 5 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2556 เวลา 10.00 น. – 12.00 น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) ให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG) ที่จะช่วยในการอธิบายและทำนายพฤติกรรมของมนุษย์ได้อย่างลึกซึ้งและรอบด้าน โครงการนี้มีนิสิตเข้าร่วมฟังการบรรยายทั้งสิ้น 39 คน เป็นนิสิตระดับปริญญาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยา 3 คน และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์จิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) 36 คน ผลการประเมินความพึงพอใจพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดโครงการในระดับมาก มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.29 คะแนน



3.2.2 โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาด้านอาชีพ (career counseling)

โครงการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาด้านอาชีพ (career counseling) จัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ 19 พฤศจิกายน 2556 เวลา 17.00 น. – 19.00 น. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา ด้านอาชีพ (career counseling) เพื่อที่จะสามารถทำหน้าที่บริการปรึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาและจรรยาบรรณ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมของทีมนักปฏิบัติงานที่จะทำหน้าที่บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในงาน CU Jobs & Education Fair ประจำปี การศึกษา 2556

โครงการอบรมครั้งนี้ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 7 คน เป็นนิสิตฝึกงานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (internship) ประจำ ศูนย์สุขภาวะทางจิต จำนวน 5 คน และนิสิตฝึกงานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (internship) ประจำสำนักบริหารงานกิจการนิสิต จุฬาฯ จำนวน 2 คน ผลการประเมินความพึงพอใจพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดโครงการในระดับมากที่สุด มีคะแนน ความพึงพอใจเฉลี่ย 4.71 คะแนน





3.2.3 โครงการอบรมวิชาการ เรื่อง Couple Therapy: Evidenced-based Skill Training

โครงการอบรมวิชาการ เรื่อง Couple Therapy: Evidenced-based Skill Training จัดขึ้นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 เวลา 8.30 น. – 16.30 น. ณ ห้องประชุม 614 ชั้น 6 คณะจิตวิทยา อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ เพื่อขยายองค์ความรู้และทักษะให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและจิตบำบัดแก่คู่รัก โดยได้รับเกียรติจาก Professor Kim Halford, Ph.D จากมหาวิทยาลัยควีนสแลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ผู้พัฒนาโครงการฝึกอบรม couple care เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ของคู่รักและชีวิตสมรส เป็นวิทยากรในการอบรม

โครงการอบรมครั้งนี้ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน เป็นบุคคลทั่วไป จำนวน 51 คน และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 19 คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นนิสิต/นักศึกษา จำนวน 26 คน รองลงมาคือ ครูอาจารย์และนักวิจัย จำนวน 17 คน นอกจากนี้ก็เป็นนักวิชาชีพต่างๆ เช่น นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ จิตแพทย์ แพทย์ พยาบาล เป็นต้น โดยมีค่าคะแนนความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดโครงการในระดับมาก มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย 4.14 คะแนน

การดำเนินการโครงการมีรายได้จากค่าลงทะเบียนของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 123,550.00 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) และมีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง 109,240.18 บาท (หนึ่งแสนเก้าพันสองร้อยสี่สิบบาทสิบแปดสตางค์) ทำให้มีรายได้เหนือรายจ่าย 14,309.82 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยเก้าบาทแปดสิบสองสตางค์)





3.2.4 โครงการเสวนาเชิงวิชาการอันเนื่องมาจากการศึกษาวิจัย

ศูนย์สุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จัดโครงการเสวนาเชิงวิชาการอันเนื่องมาจากการศึกษาวิจัย เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เชิงวิชาการทั้งในด้านแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจ มุมมองความคิดเห็น รวมไปถึงประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง ระหว่างนักจิตวิทยาวิชาชีพ นิสิต บุคลากร และบุคคลทั่วไปที่สนใจ โดยมีการจัดการเสวนาทั้งหมด 3 โครงการย่อย ดังนี้

- โครงการย่อยที่ 1 การอบรมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้จิตนิเวศวิทยาในชีวิตประจำวัน (Eco-psychology in Daily Life) จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 13 มิถุนายน 2557 เวลา 12.30-17.00 น. ณ ห้องประชุม อาคารธรรมสถาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีนางสาวพัฒนาศัย ชัยชาญทิพยุทธ มหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ผู้วิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของกลุ่มพุทธรูปจิตนิเวศรักษาต่อความเป็นเนื้อเดียวกันกับธรรมชาติและปัญญาในภาวะความสัมพันธ์เชื่อมโยงของนิสิตนักศึกษา เป็นวิทยากรหลัก และนายสันต์ชาย โมสิกรัตน์ เป็นวิทยากรร่วม

- โครงการย่อยที่ 2 การเสวนาวิชาการ หัวข้อ “กว่าจะเป็นเกย์” จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 23 สิงหาคม 2557 เวลา 9.30-12.00 น. ณ ห้องประชุม 613 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีนายเตโช ชัยวุฒิ มหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ผู้วิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสบการณ์การเปิดเผยความโน้มเอียงทางเพศของชายรักชายต่อครอบครัว เป็นวิทยากรในการเสวนาร่วมกับ นายภาณุภูมิ เดชะอนันต์วงศ์ นายรัตนกร รัตนชีวร และนายณพลสิทธิ์ สิริจรรุญชัย และมีอาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์ เป็นผู้ดำเนินการเสวนา

- โครงการย่อยที่ 3 การเสวนาวิชาการ หัวข้อ “บนเส้นทางของนักจิตวิทยาการศึกษา” จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 23 สิงหาคม 2557 เวลา 13.00-15.30 น. ณ ห้องประชุม 613 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีนางสาวณัฐณิชา คำสำเภา มหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ผู้วิจัยวิทยานิพนธ์ เรื่อง ประสบการณ์ของนักจิตวิทยาการศึกษาแนวพุทธมือใหม่ เป็นผู้ดำเนินการเสวนา และมี อ.ดร.เพริศพรรณ แดนศิลป์ นางสาวยุวดี เมืองไทย และนางสาวณภชนก สุขประเสริฐ เป็นวิทยากรในการเสวนา

การดำเนินโครงการครั้งนี้ได้รับความสนใจและการตอบรับจากผู้เข้าร่วมโครงการเป็นอย่างดี โดยมีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 102 ราย โดยผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ร้อยละ 68.63 เป็นบุคคลทั่วไป และมีค่าคะแนนความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดโครงการย่อยแต่ละโครงการอยู่ในระดับมาก ดังรายละเอียดในตาราง 5

ตาราง 5 แจกแจงจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและค่าคะแนนความพึงพอใจในแต่ละโครงการย่อย

โครงการย่อยที่	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ค่าคะแนนความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดโครงการ
1	32	4.222
2	31	4.286
3	39	4.121
รวม	102	

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้ประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น 6,800.00 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน) และมีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง 6,795.00 บาท (หกพันเจ็ดร้อยเก้าสิบห้าบาทถ้วน)



โครงการย่อยที่ 1 การอบรมวิชาการ เรื่อง การประยุกต์ใช้จิตนิเวศวิทยาในชีวิตประจำวัน (Eco-psychology in Daily Life)



โครงการย่อยที่ 2 การเสวนาวิชาการ หัวข้อ “กว่าจะเป็นเกย์”

โครงการย่อยที่ 3 การเสวนาวิชาการ หัวข้อ “บนเส้นทางของนักจิตวิทยาการศึกษา”

3.3 การบริการชุมชน

การบริการชุมชนของศูนย์สุขภาวะทางจิตเป็นการบริการที่มุ่งเน้นการเยียวยาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนหรือสังคมในช่วงเวลาปัจจุบัน โดยบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์จิตวิทยามาใช้ในการบริการเพื่อ การเยียวยารักษาจิตใจ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพของมนุษย์และสุขภาวะของชุมชน

ในปีงบประมาณ 2557 ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้จัดโครงการบริการชุมชน 5 โครงการ ดังนี้



3.3.1 โครงการการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในงาน CU Jobs & Education Fair

ศูนย์สุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการ “การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในงาน CU Jobs & Education Fair” ตามที่สำนักบริหารกิจการนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือให้มีการจัดบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในงาน CU Jobs & Education Fair ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 26-29 พฤศจิกายน 2556 ณ อาคารศูนย์กีฬาและนันทนาการ CU Sports Complex จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การดำเนินโครงการในครั้งนี้ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม คือ การบริการมาตรวัดทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพ การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในประเด็นเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ การจัดทำแผ่นพับสำหรับเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการเลือกอาชีพ และการจัดทำนิทรรศการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพ การดำเนินโครงการครั้งนี้ ศูนย์ฯ ได้รับสมัครนิสิตระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการปรึกษา คณะจิตวิทยา เพื่อเป็นผู้ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาฯ และผู้ให้บริการมาตรวัดทางจิตวิทยาฯ ตามโครงการ โดยมีนิสิตที่เข้าร่วมปฏิบัติงานโครงการจำนวน 17 ราย รวมจำนวนผู้รับบริการทั้งสิ้น 750 ราย แบ่งเป็นผู้รับบริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล 192 ราย ผู้รับบริการวัดบุคลิกภาพ MBTI 241 ราย ผู้รับบริการวัดเอกลักษณ์เชิงอาชีพ (Vocational Identity) 125 ราย และผู้รับบริการประเมินการตัดสินใจเลือกอาชีพ (CDP) 192 ราย ในการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล การสำรวจทางเลือกของตนเองและการตัดสินใจ เป็นประเด็นหลักที่ผู้รับบริการส่วนใหญ่มาปรึกษา ทั้งนี้ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมในการรับบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.56 คะแนน

การดำเนินงานโครงการนี้ ได้ประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น 5,000.00 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) และมีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง 1,900.05 บาท (หนึ่งพันเก้าร้อยบาทห้าสตางค์)





3.3.2 โครงการพัฒนาจิตสังคมสำหรับเด็กต่างด้าวจากฮ่องกง สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง สวนพลู

ศูนย์สุขภาพทางจิตได้ร่วมกับองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (ไอ โอ เอ็ม) สำนักงานกรุงเทพฯ จัดโครงการพัฒนาจิตสังคมสำหรับเด็กต่างด้าวจากฮ่องกง สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง สวนพลู ขึ้น เพื่อพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสมให้กับเด็กต่างด้าว ผ่านกระบวนการบำบัดที่ใช้การเล่นเป็นสื่อ (play therapy) และการปรึกษาเชิงจิตวิทยา (counseling psychology) โดยคณาจารย์และนักจิตวิทยาของศูนย์สุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2556 ถึง 30 กันยายน 2557 กลุ่มผู้รับบริการคือเด็กต่างด้าวที่อยู่ภายใต้การประสานงานขององค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (IOM) จำนวน 15-20 คน อายุระหว่าง 4 - 15 ปี โดยจะแบ่งเป็นเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มเด็กเล็ก (อายุ 4-7 ปี) และกลุ่มเด็กโต (อายุ 8-15 ปี) ทั้งนี้เป็นเด็กส่วนใหญ่มีสัญชาติม้งเวียดนามและปากีสถาน

3.3.3 โครงการบริการสนับสนุนทางจิตใจเบื้องต้นแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไปผ่าน facebook

โครงการบริการสนับสนุนทางจิตใจเบื้องต้นแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและบุคคลทั่วไปผ่าน facebook จัดขึ้นเพื่อเพิ่มช่องทางในการบริการสนับสนุนทางจิตใจให้กับผู้รับบริการในช่วงที่มีสถานการณ์ชุมนุมทางการเมืองที่อาจส่งผลกระทบกับการดำเนินชีวิต การเรียน การทำงาน และสภาพจิตใจของบุคคล โดยศูนย์ได้เปิดบริการตามโครงการตั้งแต่วันที่ 14 มกราคม 2557 ถึงวันที่ 7 มีนาคม 2557

ในการให้บริการสนับสนุนทางจิตใจเบื้องต้น มีผู้มารับบริการจำนวนทั้งสิ้น 33 ราย ซึ่งส่วนใหญ่ผู้รับบริการจะเป็นบุคคลทั่วไป โดยลักษณะปัญหาของผู้รับบริการ พบว่า ปัญหาในการเรียนหรือการเลือกศึกษาต่อ เป็นปัญหาที่ผู้รับบริการเข้ามาพูดคุยปรึกษาผ่านทางเฟซบุ๊กมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการบริการของศูนย์ (ร้อยละ 27.27) ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ที่มีต่อเพื่อน คนรัก หรือครอบครัว (ร้อยละ 12.12) ปัญหาเกี่ยวกับการความคิด การค้นหา และการพัฒนาตนเอง (ร้อยละ 9.09) ปัญหาเกี่ยวกับความเครียดและการจัดการอารมณ์ (ร้อยละ 9.09) ปัญหาเกี่ยวกับการทำงาน (ร้อยละ 6.06) และปัญหาในการเผชิญหน้ากับความสูญเสีย (ร้อยละ 3.03) ทั้งนี้มีผู้ปฏิบัติงานตามโครงการทั้งสิ้น 9 ราย ประกอบด้วย อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา 2 ราย นักจิตวิทยาประจำศูนย์สุขภาพทางจิต 2 ราย และนิสิตฝึกงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาของศูนย์ฯ 5 ราย

ในการประชาสัมพันธ์โครงการได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเพจเฟซบุ๊กของศูนย์สุขภาพทางจิตเป็นหลัก พบว่ามีผู้ที่เห็นข้อความประชาสัมพันธ์ของศูนย์ฯ ถึง 6,996 คน นอกจากนี้การประชาสัมพันธ์ยังได้ขยายวงกว้างไปยังสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์และเฟซบุ๊กของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เฟซบุ๊กของสภานิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เว็บไซต์ของสถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส และเว็บไซต์และเฟซบุ๊กของวอยซ์ทีวี เป็นต้น ทำให้มีผู้เข้าถึงบริการตามโครงการสูงกว่าเกณฑ์การประเมินที่ได้ตั้งไว้ถึงร้อยละ 65 และในการดำเนินโครงการครั้งนี้ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการโครงการ





www.chula.ac.th/cic/hotnews/index.htm

is in Thai Would you like to translate it? Translate Nope Never translate Thai

Chulalongkorn University
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย
อันดับที่
ของประเทศไทย
อันดับ 100

ข่าวด่วน
ค้นหาด้วยเว็บไซต์
ค้นหาด้วยเว็บไซต์
ค้นหาด้วยเว็บไซต์

หน้าหลัก
ติดต่อเรา
บริการช่วยเหลือ

สภามหาวิทยาลัย
คณะและหน่วยงาน
ติดต่อเรา

เกี่ยวกับจุฬาฯ การรับสมัคร นิสิตปัจจุบัน บุคลากร คณะและหน่วยงาน สื่อสารองค์กร

สื่อสารองค์กร

เรื่องเด่นวันนี้

รวมเรื่องเด่น

ข่าวประชาสัมพันธ์

ปฏิทินกิจกรรม

ห้องข่าวออนไลน์

ข่าวจุฬาฯ ในหน้าหนังสือพิมพ์

สมัครรับข่าวจุฬาฯ ทาง SMS

ติดต่องานสื่อสารองค์กร

หากตอนนี้คุณกำลังรู้สึกเครียด เป็นกังวล สับสน
ว่า จะดำเนินชีวิตอย่างไร?
เราทราบดีว่า สำหรับชาวเรียน การทำงาน ในสถานกวดเช่นนี้

OPEN Now!!
9.00-17.00 น.

วันนี้!!
คุณสามารถพูดคุยปรึกษาเบื้องต้น
กับพวกเราเจ้าหน้าที่จิตวิทยา
ผ่านทางข้อความเฟสบุ๊คได้แล้ว

Find us on:
ดูรายละเอียด

คณะจิตวิทยา จุฬาฯ บริการให้คำปรึกษาคลายเครียดจากสถานการณ์ทางการเมือง

ข่าวลงวันที่ 14 มกราคม 2557

ศูนย์สุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา จุฬาฯ เปิดให้บริการสนับสนุนทางจิตใจเบื้องต้นแก่นิสิตจุฬาฯ และ
บุคคลทั่วไป เป็นกรณีพิเศษเนื่องด้วยสถานการณ์ทางการเมือง ที่อาจส่งผลกระทบต่อจิตใจ การ
เรียน การทำงาน และสุขภาพจิตใจ ก่อให้เกิดความกังวล ความเครียด ฯลฯ สามารถพูดคุยปรึกษาเบื้องต้นกับ
นักจิตวิทยาการปรึกษา ผ่านทางข้อความในเฟสบุ๊คเพจ ศูนย์สุขภาพทางจิต ระหว่างเวลา 09.00
-17.00 น. ตั้งแต่ 14 มกราคม 2557 เป็นต้นไป

กลับสู่ เรื่องเด่นวันนี้

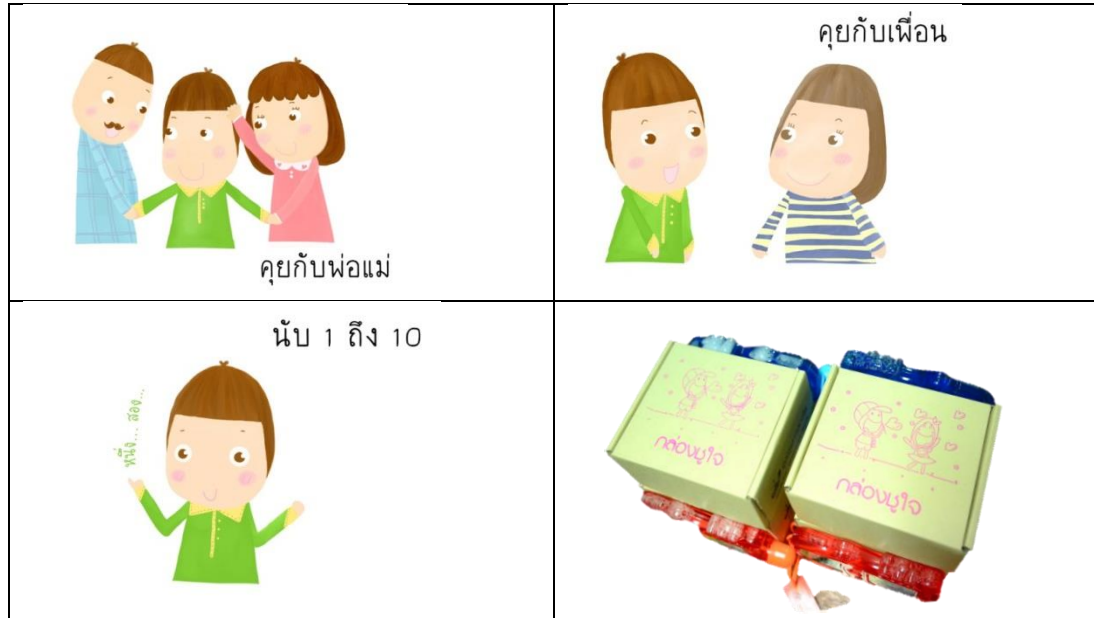
กลับสู่ด้านบน

พิมพ์หน้านี้

3.3.4 โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมสร้างสรรค์ จัดการอารมณ์อย่างมีความสุข

โครงการเสริมสร้างพฤติกรรมสร้างสรรค์ จัดการอารมณ์อย่างมีความสุข เป็นโครงการที่สืบเนื่องมาจากโครงการดูแลจิตใจ ภายหลังน้ำท่วม (ชุมชนวัดสนามนอก) เมื่อปีงบประมาณ 2555 และโครงการเสริมสร้างพฤติกรรมสร้างสรรค์ เรียนรู้้อย่างมีความสุข เมื่อปีงบประมาณ 2556 ซึ่งได้รับการตอบรับอย่างดีจากคณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสนามนอก ศูนย์สุขภาพทางจิตจึงได้รับการประสานความร่วมมืออย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 จากโรงเรียนวัดสนามนอกและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พระยาอนูบาลิตถกรรมฯ ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการจัดการกับอารมณ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ของโรงเรียนวัดสนามนอก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ถึงอารมณ์ของตนเอง เรียนรู้ถึงวิธีการควบคุมอารมณ์ และวิธีการแสดงออกที่เหมาะสม ตลอดจนเสริมสร้างอารมณ์และพัฒนาพฤติกรรมทางบวก ทั้งนี้ได้จัดกิจกรรมขึ้นในวันอังคารที่ 30 กรกฎาคม 2557 ณ โรงเรียนวัดสนามนอก ตั้งแต่เวลา 13.00-15.30 น.

การดำเนินโครงการครั้งนี้ มีผู้รับบริการคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 ของโรงเรียนวัดสนามนอก รวมจำนวนทั้งสิ้น 61 ราย และมีผู้ปฏิบัติงานจำนวนทั้งสิ้น 12 ราย เป็นนักจิตวิทยาประจำศูนย์ฯ 2 ราย และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10 ราย โดยแบ่งผู้ปฏิบัติงานออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ชั้นปีละ 1 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีผู้ปฏิบัติงานกลุ่มละ 2-3 ราย ขึ้นกับจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นเรียน ในการนี้ศูนย์ฯ ได้นำเอากิจกรรมการจัดการความเครียดและอารมณ์ทางลบ ที่เคยใช้ในโครงการดูแลจิตใจภายหลังน้ำท่วม (ชุมชนวัดสนามนอก) เมื่อปีงบประมาณ 2555 มาปรับปรุงใหม่ โดยได้ปรับปรุงบัตรคำที่เป็นเครื่องมือในการจัดการกับความเครียดและอารมณ์ทางลบ จำนวน 13 แบบ พร้อมทั้งจัดทำกล่องซูโจขึ้น เพื่อเป็นลิขสิทธิ์ของศูนย์สุขภาพทางจิต คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตัวอย่างบัตรคำวิธีการจัดการอารมณ์ทางลบและกล่อมชูกใจ

ในการประเมินผลความพึงพอใจพบว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยมีคะแนนความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ที่ 4.65 คะแนน การดำเนินโครงการครั้งนี้ได้ตั้งงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมไว้ จำนวน 38,010.00 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมจริงทั้งสิ้น 28,732.95 บาท



3.3.5 การบริการมาตรฐานจิตวิทยาและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในงานจุฬาฯอาสาช่วยกาชาด

ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา และศูนย์สุขภาวะทางจิต คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการการบริการมาตรฐานจิตวิทยาและการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในงานจุฬาฯอาสาช่วยกาชาดขึ้น เพื่อบริการประเมินทางจิตวิทยาและบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่ผู้เข้าร่วมงาน CU open house ในงาน “จุฬาฯอาสาช่วยกาชาด” ซึ่งมีกำหนดจัดระหว่างวันที่ 14-20กรกฎาคม 2557 ระหว่างเวลา 10.00-18.00 น. ณ อาคารจตุรัสจามจุรี

ในการดำเนินโครงการประกอบด้วยกิจกรรมย่อย 3 กิจกรรม คือ การบริการทดสอบบุคลิกลักษณะ การบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และการจัดทำนิตรรศการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพ การดำเนินโครงการครั้งนี้ มีนิสิตที่เข้าร่วมปฏิบัติงานในส่วนของคุณ์สุขภาวะทางจิต ทั้งสิ้น 19 ราย โดยแบ่งเป็นงานบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา จำนวน 11 ราย และงานการประชาสัมพันธ์ และให้ข้อมูลการศึกษาต่อคณะจิตวิทยา จำนวน 8 ราย ทั้งนี้มีผู้รับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทั้งสิ้น 77 ราย คิดเป็นระยะเวลาในการบริการทั้งสิ้น 41 ชั่วโมง 21 นาที ลักษณะปัญหาที่ผู้รับบริการมาปรึกษามีดังนี้ การสำรวจทางเลือกและการตัดสินใจเลือก 32 ราย ความเครียดและความกังวลใจในการเรียน การสอบ หรือการทำงาน 21 ราย การสำรวจบุคลิกภาพ ความชอบ และความถนัดของตนเอง 11 ราย ความไม่มั่นใจหรือขาดแรงจูงใจในการเรียน การสอบ หรือการทำงาน 8 ราย และปัญหาความสัมพันธ์ต่างๆ 5 ราย

ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมในการรับบริการอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.39 คะแนน การดำเนินงานโครงการนี้ ได้ประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยมีค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง จำนวนเงิน 14,000 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)



3.4 การบริการแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

ศูนย์สุขภาวะทางจิตเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนานิสิตนักศึกษาสู่การเป็นนักจิตวิทยาการปรึกษาวิชาชีพที่พร้อมบริการแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยศูนย์ฯ เปิดรับสมัครนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมาร่วมฝึกประสบการณ์ในส่วน of หน่วยบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ของศูนย์ฯ เพื่อเรียนรู้วิธีการทำงานและฝึกฝนทักษะในการปฏิบัติงานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา โดยมีนักจิตวิทยาประจำศูนย์ฯทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศก์ที่คอยให้การดูแลอย่างใกล้ชิด

ในปีงบประมาณ 2557 ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยาให้กับนิสิต จำนวนทั้งสิ้น 9 ราย โดยมีรายชื่อ ดังนี้



ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	สังกัด
1	นายธนพงศ์ อุทยารัตน์	คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	นายภาณุ สหัสสานนท์	
3	นายปรกรณ์ ไยมณี	
4	นางสาวปานชนก เวียงนาค	
5	นางสาวนาถการณ ชยุตสาหกิจ	
6	นางสาวพูลทรัพย์ อารีกิจ	
7	นางสาวดวงพร กิตติสุนทร	
8	นางสาวพิริยา ยंत्रอด	
9	นางสาวอัจฉิมา พัชรดำรงกุล	

3.5 การบริการอื่นๆ

นอกเหนือจากการบริการวิชาการแก่สังคม ศูนย์สุขภาวะทางจิตยังมีการบริการห้องทดลองทางจิตวิทยาและห้องประชุม ตลอดจนการบริการศึกษาดูงานแก่องค์กรและหน่วยงานต่างๆอีกด้วย

3.5.1 การบริการห้องทดลองทางจิตวิทยาและห้องประชุม

ศูนย์สุขภาวะทางจิตเปิดบริการห้องทดลองทางจิตวิทยาและห้องประชุม เพื่อบริการแก่อาจารย์และนิสิตที่มีความต้องการทำการวิจัยและทดลองทางจิตวิทยา โดยอาศัยอุปกรณ์ของศูนย์ฯ หรือใช้ในการประชุมสัมมนาโดยอาศัยสถานที่ของศูนย์ฯ ซึ่งในปีงบประมาณ 2557 ศูนย์สุขภาวะทางจิตได้บริการห้องทดลองทางจิตวิทยาและห้องประชุมกับผู้รับบริการจำนวน 11 ครั้ง รวม 168 ราย โดยเป็นการสาธิตการใช้งานเครื่องตรวจคลื่นไฟฟ้าสมอง (EEG) 4 ครั้ง มีนิสิตเข้าร่วม 166 ราย



3.5.2 การบริการศึกษาดูงานแก่องค์กรและหน่วยงานต่างๆ

ศูนย์สุขภาวะทางจิตมีปณิธานที่จะเป็นหน่วยงานต้นแบบทางด้านจิตวิทยาแห่งแรกในประเทศไทยที่บริการทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอย่างครบวงจร ภายหลังจากที่ศูนย์ฯ ได้ดำเนินงานจนเป็นที่รู้จัก ตลอดเวลาที่ผ่านมาจึงมีองค์กรและหน่วยงานต่างๆ จากภายนอกให้ความสนใจเข้ามาศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ 2557 ศูนย์ฯ ได้บริการศึกษาดูงานแก่องค์กรและหน่วยงานต่างๆ ทั้งสิ้น 4 หน่วยงาน รวมจำนวนผู้เข้าศึกษาดูงาน 38 ราย โดยมีรายละเอียด ดังนี้



ลำดับที่	หน่วยงานที่ขอदान	จำนวนผู้เข้าร่วม (ราย)
1	ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	5
2	ศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	8
3	ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	10
4	วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	15



วันที่ 20 พฤษภาคม 2557 : ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



วันที่ 12 มิถุนายน 2557 : ศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่



วันที่ 22 สิงหาคม 2557 : ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์



วันที่ 9 กันยายน 2557 : วิชาเอกจิตวิทยาการปรึกษาและแนะแนว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



4. งานบริการของศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา

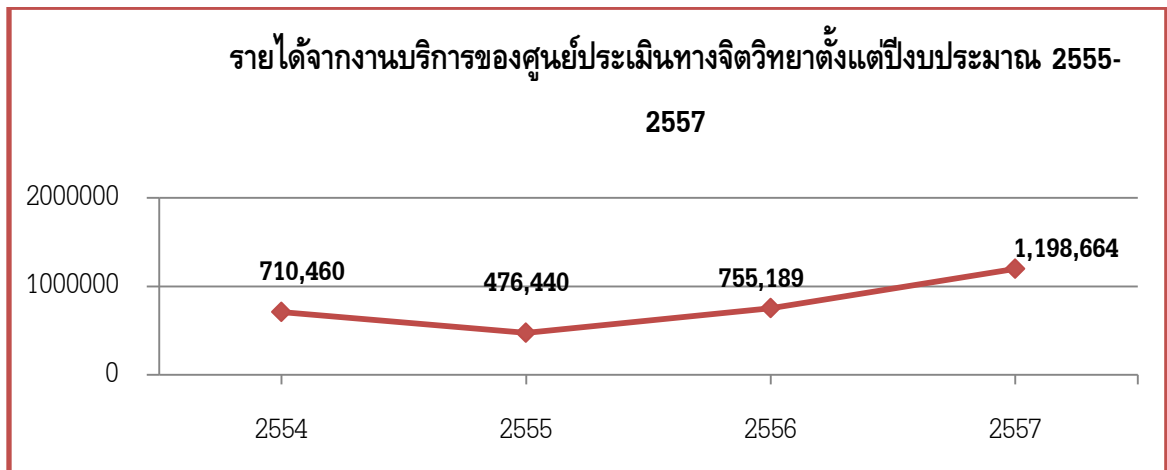
สรุปผลการดำเนินงานโครงการต่างๆ ปีงบประมาณ 2557

4.1 งานบริการประเมินคุณลักษณะ

โครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	หน่วยงานที่ รับบริการ	ผู้รับการ ประเมิน (คน)	รายรับ (บาท)
1. โครงการประเมินคุณลักษณะนิสิตที่พึงประสงค์ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556	พฤศจิกายน- ธันวาคม 2556	ศูนย์การศึกษา ทั่วไป	2,438 คน	146,280
2. โครงการสอบเลื่อนระดับตำแหน่ง พนักงานประจำปี 2556 ธนาคารอิสลาม แห่งประเทศไทย	ธันวาคม 2556	ธนาคารอิสลาม แห่งประเทศไทย	1,107 คน	13,284
3. โครงการประเมินคุณลักษณะนักศึกษา ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี ปีการศึกษา 2557 (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2)	พฤษภาคม – กันยายน 2557	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	5,923 คน	592,300
4. โครงการประเมินคุณลักษณะนิสิตที่พึง ประสงค์ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557	สิงหาคม 2557 – มกราคม 2558	ศูนย์การศึกษา ทั่วไป	5,375 คน	446,800
5. โครงการพัฒนาแบบทดสอบกลางเพื่อ การประเมินสมรรถนะพนักงาน มหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	เมษายน 2557- มีนาคม 2558 (ขยายโครงการ)	สำนักบริหาร ทรัพยากร มนุษย์		(กำลัง ดำเนินการ)
รวม				1,198,664



ในปีงบประมาณ 2557 ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยาได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ จำนวน 5 โครงการ ให้บริการทั้งหน่วยงานภายในจุฬาฯ และหน่วยงานภายนอก โดยโครงการประเมินคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของจุฬาฯ ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยาได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อประเมินนิสัยจุฬาฯ ตามเกณฑ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและนำผลการประเมินไปหาแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะ นิสิตให้เป็นไปตามแนวทางคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สังคม



4.2 โครงการบริการวิชาการอื่น ๆ ได้แก่

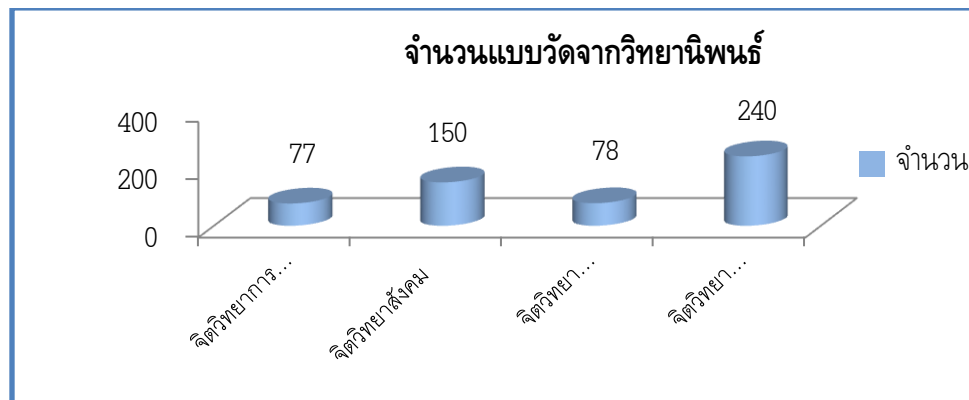
✚ ให้คำปรึกษาด้านการประเมินหรือพัฒนาวิธีการประเมินลักษณะทางจิตวิทยาให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ปีงบประมาณ 2557 รวม 15 หน่วยงาน

✚ การให้บริการมาตรวัดทางจิตวิทยาเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและวิจัยสำหรับผู้มาขอรับบริการ จำนวน 72 ฉบับ ผู้รับบริการ จำนวน 125 คน

✚ การตรวจและวิเคราะห์ข้อสอบวิชาต่าง ๆ

✚ จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับแบบวัดทางจิตวิทยาที่เป็นผลผลิตจากวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษา

- สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
- สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม
- สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ
- สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- เป็นแหล่งศึกษาปฏิบัติงานด้านการประเมินทางจิตวิทยา



❖ การเยี่ยมชมศูนย์ประเมินทางจิตวิทยาจากหน่วยงานต่าง ๆ

คณาจารย์และนักศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศูนย์พัฒนาอาชีพนักศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่





ฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์



กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางจิตวิทยา

- การให้บริการประเมินบุคลิกภาพและความถนัดทางอาชีพในงาน CU Jobs & Education Fair วันที่ 26 - 29 พฤศจิกายน 2556 จำนวน 631 คน





- โครงการจุฬาอาสาฯ ช่วยกาชาดและ CU openhouse วันที่ 14-20 กรกฎาคม 2557 จำนวน 896 คน



5. การบริการวิชาการของคณาจารย์คณะจิตวิทยา

ส่วนที่ 1 อาจารย์ไปเป็นที่ปรึกษา/กรรมการวิทยานิพนธ์ให้กับหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/งาน/ ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่เชิญ	ระยะ/วัน/เวลา/หรือ วันที่จดหมายเชิญ
1	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต (อาจารย์ ที่ปรึกษา)	ฝึกสอนศิลปะป้องกันตัวและ อาวุธไทย	ชมรมศิลปะป้องกันตัว และอาวุธไทย	16-20 ตุลาคม 2556
2	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต (อาจารย์ ที่ปรึกษา)	ฝึกสอนศิลปะป้องกันตัวและ อาวุธไทย	ชมรมศิลปะป้องกันตัว และอาวุธไทย	9 มกราคม 2557 เวลา 07.00 -14.00 น

ส่วนที่ 2 อาจารย์ไปเป็นกรรมการวิชาการและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/งาน/ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่เชิญ	ระยะ/วัน/เวลา/หรือ วันที่จดหมายเชิญ
1	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต (กรรมการ)	กรรมการพิจารณาจริยธรรมการ วิจัยในคน	คณะกรรมการพิจารณา จริยธรรมการวิจัยในคน	17 ธันวาคม 2556
2	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ วิจัย	คณะครุศาสตร์ จุฬา ฯ	16 ตุลาคม 2556
3	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต	กรรมการประเมินคุณภาพภายใน	วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาด	22 เม.ย. 2557
4	อ.ดร. ณัฐสุดา เต้พันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ	คณะพยาบาล จุฬาฯ	9 ส.ค. 57
5	อ.ดร.สุกัลย์ ลวดลาย	ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความใน วารสาร	มหาวิทยาลัยมหิดล	21 ส.ค. 57



ส่วนที่ 3 อาจารย์ไปเป็นกรรมการ/ร่วมเป็นกรรมการวิชาชีพ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/งาน/ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่เชิญ	ระยะ/วัน/เวลา/หรือ วันที่จดหมายเชิญ
1	อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ	ร่วมเป็นคณะกรรมการดูแลนิสิต ในกรณีพิเศษ	ภาควิชาเคมี คณะ วิทยาศาสตร์ จุฬาฯ	25 เม.ย. 2557
2	อาจารย์ ดร. อภิษฐา ไชยวุฒิกรณวานิช	คณะกรรมการพิจารณาแนวทาง การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ของนักเรียนทุนรัฐบาล	สำนักงานส่งเสริม สวัสดิภาพและพิทักษ์ เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและ ผู้สูงอายุ	พ.ค. 2557
3	ผศ. ดร. พรรรระพี สุทธิวรรณ	กรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ภายใน	วิทยาลัยสาธารณสุข จุฬาฯ	5 ส.ค. 2557
4	ผศ. ดร. พรรรระพี สุทธิวรรณ	กรรมการร่วมโครงการชุด กิจกรรมบูรณาการองค์ความ รู้ฯ	คณะครุศาสตร์	27-28 ก.ย. 2557
5	ผศ.ชูพงศ์ ปัญงะวัต	กรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ภายในวิทยาลัย	วิทยาลัยพยาบาลสภากา ชาตไทย	1 ก.ค. 2557
6	ผศ.ชูพงศ์ ปัญงะวัต	กรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ภายใน	สถาบันวิจัยสภาวะ สิ่งแวดล้อม	29 ก.ค. 2557
7	ผศ.ชูพงศ์ ปัญงะวัต	กรรมการสรรหากรรมการสภา มหาวิทยาลัย	สำนักสภาคณาจารย์	25 ส.ค. 2557

ส่วนที่ 4 อาจารย์ไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/งาน/ ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่เชิญ	ระยะ/วัน/เวลา/หรือ วันที่จดหมายเชิญ
1	ผศ.ชูพงศ์ ปัญงะวัต	วิทยากร	สำนักงานวิทยทรัพยากร	3-6,14-17,21-23 ตุลาคม 2556
2	รศ. ดร.อรัญญา ต้อยคำกั๊ว	วิทยากร	คณะก.พิจารณาจริยธรรมการ วิจัยในคน	8 พฤศจิกายน 2556
3	ผศ.ดร.พรรณระพี สุทธิวรรณ	วิทยากร	สำนักงานผู้ช่วยทูตทหารไทย/ สิงคโปร์	4,6 พฤศจิกายน 2556



ส่วนที่ 4 อาจารย์ไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/งาน/ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่เชิญ	ระยะ/วัน/เวลา/ หรือ วันที่จดหมาย เชิญ
4	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	วิทยากร	ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้	13,22 พฤศจิกายน 2556
5	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	วิทยากร	ศูนย์การศึกษาทั่วไป	19 ธันวาคม 2556
6	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	การพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็น เลิศ	โรงพยาบาลศิริราช	8 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 10.45 – 12.15
7	อาจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต็มพันธ์	การฝึกทักษะการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม	21-23 กุมภาพันธ์ 2557
8	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพฯ	25 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 13.00 – 16.00 น.
9	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	Interactive Learning	ศูนย์การศึกษาทั่วไป	20 มีนาคม 2557 13.00 – 15.00 น.
10	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	การปรับตัวและการสร้างเพื่อน ใหม่	ศูนย์จุฬาฯ ชนบท	24 มีนาคม 2557 เวลา 09.00 – 12.00 น.
11	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	หัวข้อ เข้าใจตัวเองได้..เข้าใจคน ทั้งโลก	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	18 เม.ษ. 2557
12	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	หัวข้อการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ใหม่	สำนักงานบริหารทรัพยากร มนุษย์ จุฬาฯ	12 มี.ค. 2557
13	อาจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต็มพันธ์	โครงการพัฒนาความคิดและ พฤติกรรมด้วยกระบวนการทาง จิตวิทยา	กรมราชทัณฑ์	2 เม.ย. 2557
14	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	อยู่ที่ใจ.....	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	18 มี.ค. 2557
15	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	โรงเรียนวัดบางบัว	9 เม.ษ. 2557
16	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	การใช้งานระบบ Blackboard	ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาฯ	3 มี.ค. 2557
17	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	Interactive Learning	ศูนย์การศึกษาทั่วไป จุฬาฯ	22 เม.ษ. 2557
18	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	การใช้งานระบบ Blackboard	ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาฯ	25 ก.ค. 2557 (9.00-16.00 น.)



ส่วนที่ 4 อาจารย์ไปเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/งานที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่เชิญ	ระยะ/วัน/เวลา/ หรือ วันที่จดหมาย เชิญ
19	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต	ความลาดทางอารมณ์ เสน่ห์ของ ผู้บริหาร	สภาอากาศไทย	16 ก.ค. 2557
20	อาจารย์ ดร.ณัฐสุตา เต้พันธ์	ความร่วมมือระหว่างคณะและ ผู้ประกอบการในการดูแลนิสิต	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ	20 ก.ค. 2557 (09.15-10.15 น.)
21	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต	โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ นักศึกษา	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	20 ก.ค. 2557
22	อาจารย์ ดร.ณัฐสุตา เต้พันธ์	การเรียนรู้และการทำงานไป ด้วยกันได้อย่างไร	คณะสหเวช จุฬาฯ	27 ก.ค. 2557
23	รศ.ดร. อรัญญา ตัญคำภีร์	ทักษะการปรักร้าซึ่งจิตวิทยา สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	24 ก.ค. 2557 (10.00-14.00น.)
24	ผศ.ดร. กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์	ทักษะการเสริมพลังครอบครัว ของเด็กและเยาวชน	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน	4-6ส.ค.,13-15 ส.ค. 2557
25	อ.หยกฟ้า อิศรานนท์	การพัฒนาศักยภาพของนิสิต	ภาควิชาเคมีเทคนิค คณะ วิทยาศาสตร์ จุฬาฯ	25 ส.ค. 2557 (14.00-16.00น)
26	อ.ดร. สุภลักษณ์ ลวดลาย	โครงการยุติความรุนแรงใน ครอบครัว	โรงพยาบาลพระนารายณ์ มหาราช จ.ลพบุรี	10 ก.ย. 2557
27	อ.ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ	ความร่วมมือระหว่างผู้ประกอบการ และคณาจารย์ในการดูแลนิสิต	คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาฯ	20 ก.ย. 2557 (9.00- 10.15น.)

ส่วนที่ 5 อาจารย์ไปเป็นอาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/งานที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่เชิญ	ระยะ/วัน/เวลา/ หรือ วันที่จดหมาย เชิญ
1	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต	อาจารย์พิเศษ	วิทยาลัยสภาอากาศไทย	7 ตุลาคม 2556 - 25 มกราคม 2557
2	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต	อาจารย์พิเศษ	วิทยาลัยสภาอากาศไทย	30 ตุลาคม 2556 เวลา 08.00- 10.00 น.



ส่วนที่ 5 อาจารย์ไปเป็นอาจารย์พิเศษ (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/งาน/ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่เชิญ	ระยะ/วัน/เวลา/ หรือ วันที่จดหมาย เชิญ
3	ผศ.ชูพงศ์ ปัญจุมะวัต	อาจารย์พิเศษ	วิทยาลัยสภากาชาดไทย	8 -10 พฤศจิกายน 2556
4	รศ.ดร.อรัญญา ต้อยคำภีร์	อาจารย์พิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา	28 ตุลาคม 2556 - 25 มกราคม 2557
5	อาจารย์ ดร.กฤษยา พิสิทธิ์สังฆการ	อาจารย์พิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา	28 ตุลาคม 2556 - 25 มกราคม 2557
6	รศ.ดร.อรัญญา ต้อยคำภีร์	อาจารย์พิเศษ	คณะสหเวชศาสตร์ จุฬา ฯ	3 ธันวาคม 2556
7	อาจารย์ ดร.ณัฐสุดา เต๋พันธ์	ในหัวข้อ โรคอ้วน:จิตวิทยากับ การควบคุมน้ำหนัก	คณะสหเวชศาสตร์ จุฬา ฯ	31 มี.ค. 2557

ส่วนที่ 6 อาจารย์ไปร่วมประชุมวิชาการ/เสนอผลงานทางวิชาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	โครงการ/งาน/ที่เข้าร่วม	หน่วยงานที่เชิญ	ระยะ/วัน/เวลา/ หรือ วันที่จดหมาย เชิญ
1	Dr. Jason Ludington (เสนอผลงาน)	ICLC 2013 The 5 th International Conference on Language and Communication	NIDA	12-13 ธันวาคม 2556
2	Jason Ludington	Why Adults Usually Do Not find Verbs Harder to Learn Than Nouns	The Fourth Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences 2014	27 มีนาคม 2557
3	รศ.ดร. อรัญญา ต้อยคำภีร์	The 2014 European Conference on Positive Psychology	University of Twente, ECPP 2014	1-10 ก.ค. 2557



แผนงานวิจัย

1. การสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางจิตวิทยาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.1. การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางจิตวิทยา

1.1.1 ในระดับนานาชาติ

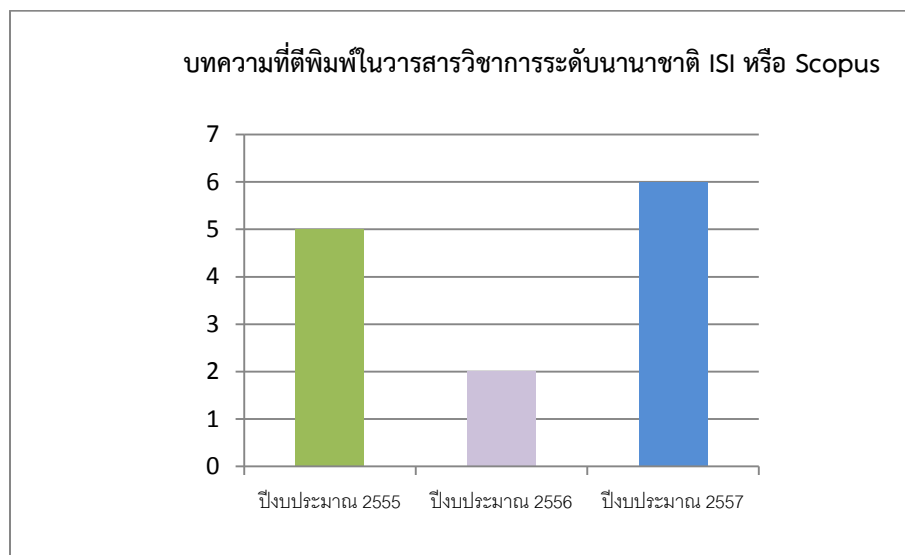
- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus มีจำนวนบทความทั้งหมด 6 บทความ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ISI หรือ SCOPUS
1)	<u>Pisitsungkagarn, K., Taephant, N., Attasaranya, P. (2014). Body image satisfaction and self-esteem in Thai female adolescents: The moderating role of self-compassion. International Journal of Adolescent Medicine and Health, 26(3), 333-338.</u>
2)	<u>Ngamake, S.T., Walch, S.E., Raveepatarakul, J. (2014). Validation of the Coping With Discrimination Scale in Sexual Minorities. Journal of Homosexuality, 61(7), 1003-1024.</u>
3)	Boonyasiriwat, W., Hung, M., Hom, S. D., Tang, P., Pappas, L. M., Burt, R. W., Schwartz, M. D., Stroup, A. M., Kinney, A. Y. (2014). Intention to Undergo Colonoscopy Screening Among Relatives of Colorectal Cancer Cases: A Theory-Based Model. <i>Annals of Behavioral Medicine</i> , 47(3), 280-291.
4)	Kinney, A. Y., Boonyasiriwat, W., Walters, S. T., Pappas, L. M., Stroup, A. M., Schwartz, M. D., Edwards, S. L., Rogers, A., Kohlmann, W. K., Boucher, K. M., Vernon, S. W., Simmons, R. G., Lowery, J. T., Flores, K., Wiggins, C. L., Hill, D. A., Burt, R. W., Williams, M. S., Higginbotham, J. C. (2014). Telehealth Personalized Cancer Risk Communication to Motivate Colonoscopy in Relatives of Colorectal Cancer Patients: The Family CARE Randomized Controlled Trial. <i>Journal of Clinical Oncology</i> , 32(7), 654-662.



ลำดับ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ISI หรือ SCOPUS

- 5) Anderson, A.E., Flores, K.G., Boonyasiriwat, W., Gammon, A., Kohlmann, W., Birmingham, W.C., Schwartz, M.D., Samadder, J., Boucher, K., Kinney, A.Y. (2014). Interest and Informational Preferences Regarding Genomic Testing for Modest Increases in Colorectal Cancer Risk. *Public Health Genomic*, 17, 48-60.
- 6) Ngamake, S.T., Walch, S.E. Raveepatarakul, J. (2013). Validation of the Attitudes Toward Transgendered Individuals Scale in Thailand. *International Journal of Transgenderism*, 14(4), 158-170.



แผนภาพ แสดงการเปรียบเทียบจำนวนบทความวิจัยของคณาจารย์คณะจิตวิทยาที่ได้รับการตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ISI หรือ Scopus ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 -2557

- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ในช่วง เวลา 1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2557 มีจำนวนบทความทั้งหมด 8 บทความ โดยมีรายละเอียด ดังนี้



ลำดับ	ชื่อผู้พิมพ์	จำนวนการอ้างอิง (Citation) (บทความ)
1.	Anderson, A.E., Flores, K.G., Boonyasiriwat, W., Gammon, A., Kohlmann, W., Birmingham, W.C., Schwartz, M.D., Samadder, J., Boucher, K., Kinney, A.Y. (2014). Interest and Informational Preferences Regarding Genomic Testing for Modest Increases in Colorectal Cancer Risk. <i>Public Health Genomic</i> , 17, 48-60.	1
2.	Boonyasiriwat, W., Hung, M., Hom, S. D., Tang, P., Pappas, L. M., Burt, R. W., Schwartz, M. D., Stroup, A. M., Kinney, A. Y. (2014). Intention to Undergo Colonoscopy Screening Among Relatives of Colorectal Cancer Cases: A Theory-Based Model. <i>Annals of Behavioral Medicine</i> , 47(3), 280-291.	1
3.	<u>Tuicomepee, A., Romano, J. L., Pokaeo, S. (2013). Counseling in Thailand: Development from a Buddhist perspective. <i>Journal of Counseling and Development</i>, 90(3), 357-361.</u>	3
4.	<u>Bianco J.A., Heckman T.G., Sutton M., Watakakosol R., Lovejoy T. (2011). Predicting adherence to antiretroviral therapy in HIV-infected older adults: The moderating role of gender. <i>AIDS and Behavior</i>, 15 (7), 1437-1446.</u>	3
5.	<u>Pengchit W., Walters S.T., Simmons R.G., Kohlmann W., Burt R.W., Schwartz M.D., Kinney A.Y. (2011). Motivation-based intervention to promote colonoscopy screening: An integration of a fear management model and motivational interviewing. <i>Journal of Health Psychology</i>, 16 (8), 1187-1197.</u>	4
6.	Neff, K.D., Pisitsungkagarn, K., Hsieh, Y. P. (2008). Self-compassion and self-construal in the United States, Thailand, and Taiwan. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i> , 39(3), 267-285.	9
7.	<u>Tuicomepee A., Romano J.L. (2008). Thai Adolescent Survivors 1 Year After the 2004 Tsunami: A Mixed Methods Study. <i>Journal of Counseling Psychology</i>, 55 (3), 308-320.</u>	2
8.	<u>Xiong Z.B., Rettig K.D., Tuicomepee A. (2008). Differences in nonshared individual, school, and family variables between delinquent and nondelinquent hmong adolescents. <i>Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied</i>, 142(4), 337-355.</u>	1



- รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับนานาชาติ
มีจำนวนบทความทั้งหมด 4 บทความ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	บทความที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)
1)	บุณทริกา ลีวเฉลิมวงศ์. (2014). CAREER DECISION-MAKING SELF-EFFICACY AS A MEDIATOR OF RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL CAREER SUPPORT AND CAREER INDECISION OF THAI HIGH SCHOOL STUDENT. The Fourth Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences 2014 Rihga Royal Hotel, Osaka, Japan, March 27-30, 2014.
2)	ชนิษฐา มีเสื่อ, อรัญญา ต้อยคำภีร์. (2014). EXPERIENCE OF PSYCHOLOGICAL HELP SEEKING THROUGH ONLINE PSYCHOLOGICAL SERVICES AMONG ADOLESCENTS: A CONSENSUAL QUALITATIVE RESEARCH. The Fourth Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences 2014 Rihga Royal Hotel, Osaka, Japan, March 27-30, 2014.
3)	รัตนกร รัตนชีวร, กรรณิการ์ นลราชสุวัจน์. (2014). Effect of Gay Affirmative Counseling Group on Internalized Homophobia of Gay Men. The Fourth Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences 2014 Rihga Royal Hotel, Osaka, Japan, March 27-30, 2014.
4)	บุญโรม สุวรรณพาหุ, อรัญญา ต้อยคำภีร์, วรณีย์ แกมเกตุ. (2014). Applying Logotherapy to Enhance Wellness of Young Delinquent with Substance Abuse: A Preliminary Study. The Fourth Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences 2014 Rihga Royal Hotel, Osaka, Japan, March 27-30, 2014.

1.1.2 ในระดับชาติ

- บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
มีจำนวนบทความทั้งหมด 4 บทความ โดยมีรายละเอียด

ลำดับ	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1)	มนัสชนน์ คุณาพรสุจริต, อรัญญา ต้อยคำภีร์, กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ. (2557). เหตุการณ์ในชีวิตทางลบ การนับถือศาสนา สุขภาวะทางจิตวิญญาณ และความสุขในบริบทพุทธธรรมของนักศึกษา. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 22(1), 48-60.



ลำดับ	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
2)	สุมาลี นมธรรพพงศ์, คณางค์ มณีศรี. (2556). ความหวัง การมองโลกในแง่ดี และความสามารถในการฟื้นคืนได้: ตัวแปรทำนายผลงาน ความพึงพอใจในงาน ความสุขในการทำงาน และความผูกพันกับองค์กร. วารสาร E-Journal ศิลปากร, 5(3), 306-318.
3)	บุญโรม สุวรรณพาหุ, อรัญญา ต้อยคำภีร์, วรณี แกมเกตุ. (2556). สุขภาวะของวัยรุ่น: กรอบมโนทัศน์และเครื่องมือประเมินทางจิตวิทยา. วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 19(2), 127-137.
4)	สักรัตน์ งามเอก, สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2556). การระบุตัวแปรและความสัมพันธ์ของตัวแปรในโมเดลทางจิตวิทยา. วารสารจิตวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 3(1), 20-32.

- รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติ

การประชุมวิชาการ (Proceeding)	จำนวน (บทความ)
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ	32

1.2 กิจกรรมการสนับสนุนการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางจิตวิทยา

1.2.1. โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง“เส้นทางสู่การเป็นนักวิจัยดีเด่น”

ฝ่ายวิจัย คณะจิตวิทยาได้เรียนเชิญนักวิจัยที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติ ศาสตราจารย์ กิตติคุณ ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย และศาสตราจารย์ ดร. สุวิมล ว่องวาณิช เพื่อจุดประกายความคิดในการวิจัยทั้งในการเสริมสร้างแรงจูงใจและจริยธรรมการวิจัยให้แก่คณาจารย์ ในวันที่ 17 มีนาคม 2557 เวลา 8.30-13.00 น. ณ ห้องประชุม 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีคณาจารย์ในคณะเข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 10 คน มีคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 4.72 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)



1.2.2. โครงการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2557 หัวข้อ “จิตวิทยาเชิงบวกกับความรัก”

ฝ่ายวิจัย คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2557 หัวข้อ “จิตวิทยาเชิงบวกกับความรัก” ณ ห้องศรีสุริยวงศ์บอลรูม โรงแรมวันนา กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2557 เวลา 8.30 น.-16.00 น. มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการทั้งหมด จำนวน 163 คน มีผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอทั้งหมด 43 บทความ แบ่งออกเป็น การนำเสนอผลงานวิจัยแบบปากเปล่า (Oral Presentation) จำนวน 8 บทความ และการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) จำนวน 35 บทความ และจากการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ สามารถสรุปคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 3.95 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)



1.2.3 โครงการอบรมวิชาการ เรื่อง “Promoting Publication Workshop”

โครงการอบรมวิชาการฯ เป็นโครงการเสริมสร้างทักษะพัฒนาศักยภาพในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติให้คณาจารย์และนักวิจัยในคณะ โดยได้เรียนเชิญ Professor Kim Halford จาก The University of Queensland เครือรัฐออสเตรเลียมาบรรยายเสริมสร้างทักษะนี้ ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2557 เวลา 8.30-17.00 น. และวันที่ 18 พฤษภาคม 2557 เวลา 8.30-12.00 น. ณ ห้องประชุม 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีคณาจารย์ นิสิตระดับดุขฎิบัณตติ นิสิตระดับมหาบัณตติ และบุคลากร สนใจเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 31 คน และมีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมการให้ผลป้อนกลับ Manuscript จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งหมด 8 เรื่อง (อันเป็นผลงานของคณาจารย์ในคณะจิตวิทยา รวมจำนวน 8 คน และนิสิตระดับดุขฎิบัณตติ จำนวน 1 คน) และจากการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมวิชาการ เรื่อง สามารถสรุปคะแนนความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการได้ 4.43 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)



1.3. การสนับสนุนทุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

1.3.1. การสนับสนุนทุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติจากคณะจิตวิทยา

มีจำนวนทั้งหมด 4 บทความ ดังรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	บทความที่ได้รับการสนับสนุนทุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในระดับนานาชาติจากคณะจิตวิทยา	จำนวนทุน (บาท)
1)	บทความวิจัย เรื่อง Intention to Colonoscopy Screening Among Relatives of Colorectal Cancer Cases: A Theory – based Model” โดย อาจารย์ ดร. วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์ และคณะ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร Annals of Behavioral Medicine, 47(3), 280-291.	20,000
2)	บทความวิจัย เรื่อง Body image satisfaction and self-esteem in Thai female adolescents: The moderating role of self-compassion. โดย อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ และคณะ International ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร Journal of Adolescent Medicine and Health, 26(3), 333-338.	20,000
3)	บทความวิจัย เรื่อง Validation of the Coping With Discrimination Scale in Sexual Minorities. โดย อาจารย์ สักกพัฒน์ งามเอก และคณะผู้วิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร <u>Journal of Homosexuality</u> , 61(7), 1003-1024.	20,000
4)	บทความวิจัย เรื่อง Validation of the Attitudes Toward Transgendered Individuals Scale in Thailand. โดย อาจารย์ สักกพัฒน์ งามเอก และคณะผู้วิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร <u>Journal of Homosexuality</u> , 61(7), 1003-1024.	10,000
รวมเป็นเงิน		70,000



1.3.1.1. การสนับสนุนทุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ กองทุนรัชดาภิเษกสมโภช
ปีงบประมาณ 2557

ลำดับ	บทความที่ได้รับการสนับสนุนทุนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในระดับนานาชาติกองทุนรัชดาภิเษกสมโภช ปีงบประมาณ 2557	จำนวนทุน (บาท)
1)	บทความวิจัย เรื่อง Intention to Colonoscopy Screening Among Relatives of Colorectal Cancer Cases: A Theory – based Model” โดย อาจารย์ ดร. วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์ และคณะ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร Annals of Behavioral Medicine, 47(3), 280-291.	15,000
2)	บทความวิจัย เรื่อง Validation of the Coping With Discrimination Scale in Sexual Minorities. โดย อาจารย์ สักกพัฒน์ งามเอก และคณะผู้วิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร <u>Journal of Homosexuality</u> , 61(7), 1003-1024.	15,000
3)	บทความวิจัย เรื่อง Validation of the Attitudes Toward Transgendered Individuals Scale in Thailand. โดย อาจารย์ สักกพัฒน์ งามเอก และคณะผู้วิจัย ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร <u>Journal of Homosexuality</u> , 61(7), 1003-1024.	8,000
รวมทั้งหมดจำนวน		38,000

2. การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกให้เกิดเงินทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายนอกและคณะจิตวิทยา

2.1. ทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

2.1.1. ทุนวิจัยของคณะจิตวิทยา

มีจำนวน 3 ทุน ทุนละ 50,000 บาท โดยมีรายละเอียด รวมเป็นเงิน 150,000 บาท ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	จำนวนเงินทุน (บาท)
1.	The Development of Work-life interference and Enhancement scale.	อาจารย์ กมลกานต์ จินช้าง อาจารย์ณัฐธารีย์ ศิริวัฒน์	50,000
2.	Work Factors and Employee Well-Being in Thai Public Universities: The Mediating Role of Organizational Justice.	อาจารย์ ดร. ประพิมพ์พา จรัสรัตนกุล นางสาว สุธาสินี ใจสมิทธิ์	50,000
3.	Emotion Suppression and Psychological Correlates: A Study of the Thai Elderly.	อาจารย์ ดร. ณัฐสุดา เต็มพันธ์ นายจรัสเดช เกียรติเดชปัญญา นางสาวปาริชาติ ธงภักดิ์	50,000



2.1.2 ทุนวิจัยของศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก

มีจำนวน 3 ทุน ทุนละ 50,000 บาท รวมเป็นเงิน 150,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	จำนวนเงินทุน (บาท)
1.	The Development of the Thai Version of the Geriatric Anxiety Inventory (GAI).	อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ อาจารย์สมบุญ จารุเกษมทวี	50,000
2.	Neural Correlates of Boredom – The P300	Dr. Jason Ludington Nicolus Loebig	50,000
3.	A Cross-cultural Study of Acrophobia: An Initial Study	อาจารย์ ดร. ณัฐสุดา เต็มพันธ์ อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ Dr. Carlos Coelho	50,000

2.1.3 ทุนภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีจำนวน 4 ทุน รวมเป็นเงินจำนวน 1,710,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	จำนวนเงินทุน (บาท)
1.	ทุนอุดหนุนโครงการวิจัยในชั้นเรียน ผลของการใช้เทคนิคการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเชิงบวกผ่านระบบ Blackboard เพื่อเสริมสร้างการอภิปรายความคิดเชิงวิพากษ์สำหรับนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต	ผศ. ชูพงศ์ ปัญจมะวัต	40,000
2.	ทุนวิจัยยุทธศาสตร์ โครงการจุฬาฯ สุขกาย สุขใจ โครงการปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในนิสิตและบุคลากรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ผศ. ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ และคณะผู้วิจัย	1,000,000
3.	ทุนคลัสเตอร์พัฒนาชุมชน (Social Development Cluster)		
3.1	การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการทำงานแบบลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกของบุคลากรจุฬาฯ การศึกษาตามแนวทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน	อาจารย์ ดร. วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์ : อาจารย์ ดร. ทิพย์ภา หวนสุริยา	400,000
3.2	ความเชื่อเหมารวมในเรื่องเพศต่อเจตคติและพฤติกรรมการทำงานของผู้หญิงในองค์กรไทย	อาจารย์ ดร. ประพิมพ์า จรัสรัตนกุล	270,000



2.2 ทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

มีจำนวน 7 ทุน รวมเป็นจำนวนเงินทุนทั้งหมด 523,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	จำนวนเงินทุน (บาท)
1.	ทุนวิจัยของมูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์ พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีมีจำนวน 2 ทุน รวมเป็นจำนวนเงินทุนทั้งหมด 20,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้		
1.1.	ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวความหมายในชีวิตที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสุขภาวะของเยาวชนผู้กระทำผิดที่ใช้สารเสพติด: บทบาทของการควบคุมตนเอง	นายบุญโรม สุวรรณพาหุ รศ.ดร.อริยญา ตั้ยคำภีร์	10,000
1.2.	ประสบการณ์ทางจิตใจของวัยรุ่นจากครอบครัวที่มีความขัดแย้งสูงและปรับตัวได้	นางสาวแววนภา โกศลดิกล อาจารย์ ดร. ญัฐสุตา เต็มพันธ์	10,000

2. ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

มีจำนวน 2 ทุน รวมเป็นจำนวนเงินทุนทั้งหมด 187,500 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1	ผลของกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวปัญหาพฤติกรรมนิยมต่อการกำกับอารมณ์ตนเองและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในเด็กที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง	นางสาวสินีนภา ไชยวงศ์ อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ	47,800
2.2	ผลของกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวความหมายในชีวิตที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสุขภาวะในเยาวชนผู้กระทำผิดที่ใช้สารเสพติด: บทบาทของการควบคุมตนเอง	นายบุญโรม สุวรรณพาหุ รศ.ดร.อริยญา ตั้ยคำภีร์	139,700

3. ทุนวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.)

มีจำนวน 2 ทุน รวมเป็นจำนวนเงินทุนทั้งหมด 316,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มหัวข้อ ผลกระทบความรุนแรงต่อจิตใจ

3.1	ประสบการณ์ทางจิตใจของนักจิตวิทยาในการทำงานร่วมกัน	นางสาววณณ ปฐมวิชัยวัฒน์ อาจารย์ ดร. ญัฐสุตา เต็มพันธ์	116,000
-----	---	--	---------



กลุ่มหัวข้อ เจตคติรังเกียจกลุ่มของชาวไทยต่อชนชาติอื่นในอาเซียน

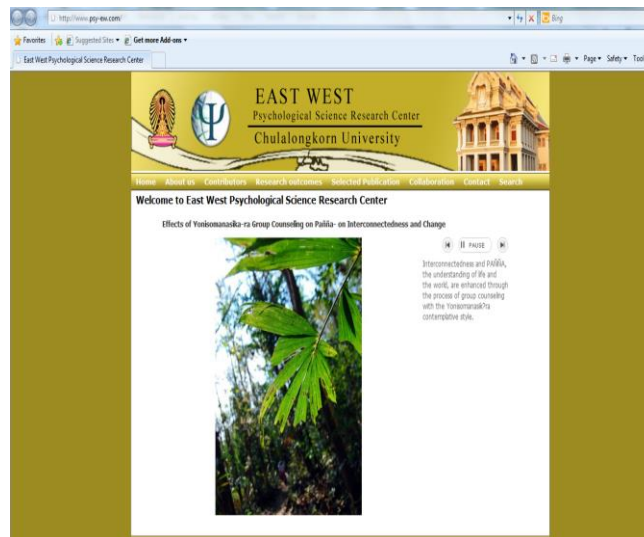
3.2 ผลของความเห็นของผู้อื่น การกำกับ	นายกฤตนันท์ เตนากุล	100,000
การแสดงออกของตน และความ	อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	
เกี่ยวเนื่องกับแหล่งข้อมูลต่อเจตคติ		
รังเกียจกลุ่มแบบแอบแฝง		
3.3 ผลของการจินตนาการถึงการปฏิสัมพันธ์	นางสาวสุภาพร สารเรือน	100,000
กับคนนอกกลุ่มที่มีเจตคติรังเกียจกลุ่ม:	อาจารย์ ดร.วัชรภรณ์ บุญญศิริวัฒน์	
การศึกษาตัวแปรส่งผ่านหลายตัว		

3. ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก

ศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมความร่วมมือทางการวิจัยในระดับนานาชาติและเพิ่มผลงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1. กระบวนการส่งเสริมความร่วมมือทางการวิจัยในระดับนานาชาติ

3.1.1. การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการวิจัยคณะจิตวิทยา ผ่านเว็บไซต์ <http://www.psy-ew.com/>





3.1.2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางการวิจัยในระดับนานาชาติ

1) โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “ผลกระทบจากสื่อในเรื่อง การฆ่าตัวตาย” วิทยากรโดย Dr. Keith Harris จาก School of Psychology, University of Newcastle, NSW, Australia ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2556 เวลา 13.30 -15.00 น. ณ ห้องประชุม 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 51 คน มีคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 4.31 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

2) โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง การประเมินและการบำบัดความกลัวความสูงผิดปกติ วิทยากรโดย Dr. Carlos Coelho นักวิจัยจาก University of Minho ประเทศโปรตุเกส ในวันอังคารที่ 17 ธันวาคม 2556 เวลา 13.15-14.15 น. ณ ห้องประชุม 614 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 30 คน มีคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 3.97 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)

3) โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง “How to Take Care of Yourself in Psychological Service Provision” วิทยากร โดย Dr. Frank Dattilio, Ph.D. (Licensed Clinical Psychologist School of Medicine, The University of Pennsylvania และ Department of Psychiatry, Harvard Medical School (Part-time lecturer) ในวันที่ 30 มิถุนายน 2557 เวลา 10.30- 11.00 น. ณ ห้อง 613 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้เข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 12 คน มีคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 4.79 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)



4) โครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง How to Deal with Resistance in Psychotherapy วิทยากรโดย Dr. Brad Rosenfield นักจิตวิทยาคลินิกซึ่งร่วมสอนและปฏิบัติงานอยู่ที่ Philadelphia College of



Osteopathic Medicine และ Department of Psychiatry University of Pennsylvania จัดโดย ฝ่ายวิจัยและ
บริการวิชาการ คณะจิตวิทยา ณ ห้องประชุม 613 ชั้น 6 อาคารบรมราชชนนีศรีศตพรรษ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย วันพุธที่ 23 กรกฎาคม 2557 เวลา 10.30-12.00 น. ผู้เข้าร่วมทั้งหมดจำนวน 30 คน มีคะแนนความพึง
พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับ 4.56 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5)



3.1.3. การจัดสรรทุนวิจัยข้ามวัฒนธรรมและที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความร่วมมือระดับนานาชาติ จำนวน 3
ทุน โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1) The Development of the Thai Version of the Geriatric Anxiety Inventory (GAI). โดย
อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ และอาจารย์สมบุญ จารุเกษมทวี่
- 2) Neural Correlates of Boredom – The P300 โดย Dr. Jason Ludington
- 3) A Cross-cultural Study of Acrophobia: An Initial Study โดย อาจารย์ ดร. ณัฐสุดา เต้
พันธ์อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ และ Dr. Carlos Coelho

3.2. ผลงานการดำเนินงาน

3.2.1 ผลงานวิจัยที่เป็นความร่วมมือในระดับนานาชาติ

A Cross-cultural Study of Acrophobia: An Initial Study โดย อาจารย์ ดร. ณัฐ
สุดา เต้พันธ์อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ และ Dr. Carlos Coelho

3.2.2 นักวิจัยแลกเปลี่ยนที่เข้ามาทำงานวิจัยที่เป็นความร่วมมือในระดับนานาชาติ

โครงการ Erasmus Mundus: Swap and Transfer Project คือ Mr. Carlos Serra
Magalhaes Coelho จาก Universidade do Minho ประเทศโปรตุเกส จะมาเรียน Postdoctoral Research โดยมี
อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังฆการ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ระยะเวลา 6 เดือน ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2557 – มกราคม
2558



แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

แยกเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. กิจกรรมของนิสิต

ที่	โครงการ	วันที่จัด	จำนวนคน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
1	โครงการค่ายเจาะจิตครั้งที่ 10	9-11 ตุลาคม 2556	279	20,000
2	โครงการค่ายรวมใจจิตวิทยาอาสาพัฒนาชุมชน 10	14-19 ตุลาคม 2556	60	25,000
3	โครงการเก้าอี้ล้อม	23 พฤศจิกายน 2556	100	15,060
4	โครงการสวัสดีปีใหม่ สานสายใย ชาวไซคี	3 มกราคม 2557	131	15,000
5	โครงการขนมไทยจากใจฉัน	6 ,9 มกราคม 2557	46	1,260
6	โครงการเติมของห้องสโม	ตุลาคม 2557	2	4,382
7	โครงการจิตอาสาสานสัมพันธ์ 3 คณะ	10-12 มกราคม 2557	52	10,000
8	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต:การออมและการลงทุน	13 กุมภาพันธ์ 2557	26	3,000
9	โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกกว้างอย่างมั่นใจ:เทคนิค การสัมภาษณ์งาน	21 กุมภาพันธ์ 2557	22	3,350
10	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนจบ	มีนาคม 2557	38	0
11	โครงการปัจฉิมนิเทศ(รุ่น9)	7 มีนาคม 2557	140	44,509.80
12	โครงการสัมมนาถ่ายทอดงานคณะกรรมการนิสิต	8-9 มีนาคม 2557	45	20,000
13	โครงการค่ายรวมใจจิตวิทยาอาสาพัฒนาชุมชน 11	14-22 มีนาคม 2557	63	25,000
14	โครงการจัดระบบงานสารบรรณกิจการนิสิต	1 เม.ย-31 มี.ค.57	41	2,026
15	โครงการกตัญญูตาจิตวิทยารวมใจ	10 เมษายน 2557	39	780
16	โครงการสัมมนาคณะกรรมการนิสิตคณะจิตวิทยา	21-22 มิถุนายน 2557	28	0
17	โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตจบ คืบสู่เหย้า	25 มิถุนายน 2557	234	85,604.57
18	โครงการเปิดบ้านจิตวิทยา	19-20 ก.ค.2557	0	0
19	โครงการยินดีกับบัณฑิตใหม่	3 กรกฎาคม 2557	112	900
20	โครงการสานสัมพันธ์ฉันท์พี่น้องภายในนิสิต นานาชาติ ครั้งที่ 3	8-10 กรกฎาคม 2557	30	0
21	โครงการสานสัมพันธ์น้องใหม่คณะจิตวิทยา	25-27 กรกฎาคม 57	263	10,000
22	โครงการวารสารสัมพันธ์ Psycrops	30 กรกฎาคม 2557	153	5,243
23	โครงการน้อมใจวันทาคุณอาจารย์	21 สิงหาคม 2557	105	4,340



ที่	โครงการ	วันที่จัด	จำนวนคน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
24	โครงการสันติสถานสัมพันธ์สี่เสา	23 สิงหาคม 2557	125	7,470
25	โครงการประชุมเชียร์	13 ส.ค.- 5 ก.ย.57	191	2,470
26	โครงการกีฬาน้องใหม่	25 ส.ค.-4 ก.ย.57	161	4,200
27	โครงการไซคี(เพรชชีไนท์) 2557	11 กันยายน 2557	205	10,000
28	โครงการบริจาคโลหิต	19 กันยายน 2557	20	0
รวม			2,711	319,595.37

2. ทุนการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทและปริญญาเอก

ระดับปริญญาตรี

จำนวนเงินทั้งสิ้น 538,500 บาท (ห้าแสนสามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) แยกเป็น

ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน (เต็มจำนวน) 408,000 บาท

จำนวน 11 ทุนๆ ละ 18,000 บาท เป็นเงิน 198,000 บาท

จำนวน 10 ทุน ๆละ 21,000 บาท เป็นเงิน 210,000 บาท

ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน (บางส่วน) 130,500 บาท

จำนวน 3 ทุนๆ ละ 10,500 บาท เป็นเงิน 31,500 บาท

จำนวน 11 ทุนๆ ละ 9,000 บาท เป็นเงิน 99,000 บาท

ระดับปริญญาตรี – หลักสูตรนานาชาติ

จำนวนเงินทั้งสิ้น 701,250 บาท (เจ็ดแสนหนึ่งพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน (บางส่วน) จำนวน 9 ทุน เป็นเงิน 701,250 บาท แยกเป็น

ทุนละ 39,500 บาท จำนวน 2 ทุน ๆ ละ 1 เทอม

ทุนละ 40,500 บาท จำนวน 5 ทุน ๆ ละ 2 เทอม

ทุนละ 72,750 บาท จำนวน 1 ทุน 1 เทอม

ทุนละ 72,750 บาท จำนวน 1 ทุน 2 เทอม



ระดับปริญญาโท

จำนวนเงินทั้งสิ้น	402,500 บาท (สี่แสนสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) แยกเป็น
ทุนผู้ช่วยสอน	จำนวน 21 ทุน เป็นเงิน 117,500 บาท
ทุน TA	จำนวน 2 ทุน เป็นเงิน 30,000 บาท
ทุนนิสิตช่วยงานบริหาร	จำนวน 8 ทุน เป็นเงิน 140,000 บาท
ทุนนิสิตช่วยงาน RA	จำนวน 1 ทุน เป็นเงิน 45,000 บาท
ทุนนิสิตช่วยงานวิจัย	จำนวน 3 ทุน เป็นเงิน 70,000 บาท

3. การได้รับรางวัลและการประกาศเกียรติคุณของนิสิต

3.1 นายเจตน์จุฑา แสงบุญ 5437411238

ก.พ 2557 ประกวดการเขียนแผนการตลาดภายใต้โครงการAOT Mrketing Plan Award ปี 2
รองชนะเลิศ1/บริษัททำอากาศยานไทย จำกัด

3.2 น.ส.วีรินทร์ เต็มรังษี 5437481138

ก.พ 2557 ประกวดการเขียนแผนการตลาดภายใต้โครงการAOT Mrketing Plan Award ปี 2
รองชนะเลิศ1/บริษัททำอากาศยานไทย จำกัด





3.3 นางสาว พรสุตา ไวนิยมพงศ์ นิสิตชั้นปีที่ 1

ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำในรายการ ASEAN UNIVERSITY GAMES ครั้งที่ 17 ที่ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 16-20 ธันวาคม 2557 โดยได้เหรียญทองจาก ว่ายผลัดฟรีสไตล์ 4x100 เมตรหญิง และว่ายผลัดผสม 4x100 เมตรหญิง ส่วนอีก 1 เหรียญทองแดงจาก ว่ายกบ 200 เมตรหญิง





4. บันทึกภาพกิจกรรมของนิสิตคณะจิตวิทยา



โครงการน้อมใจวันทาคุณจารย์



โครงการค่ายรวมใจจิตวิทยาอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 10



โครงการแก้ส้อม



โครงการขนมไทยจากใจฉัน



โครงการกตัญญูตาจิตวิทยารวมใจ



โครงการค่ายเจาะจิตครั้งที่ 10



โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต: การออมและการลงทุน



โครงการเตรียมความพร้อมสู่โลกกว้างอย่างมั่นใจ: เทคนิคการสัมภาษณ์งาน



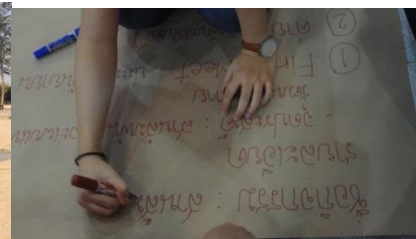
โครงการปัจฉิมนิเทศ(รุ่น9)



โครงการค่ายรวมใจจิตวิทยาอาสาพัฒนาชุมชน 11



โครงการแสดงความยินดีกับบัณฑิตจบ คีนส์เหี้ยว



โครงการสัมมนาถ่ายทอดงานคณะกรรมการนิสิต



โครงการสานสัมพันธ์น้องใหม่คณะจิตวิทยา



โครงการสันได้สานสัมพันธ์สี่เสา



โครงการกีฬาน้องใหม่



โครงการบริจาคโลหิต



การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

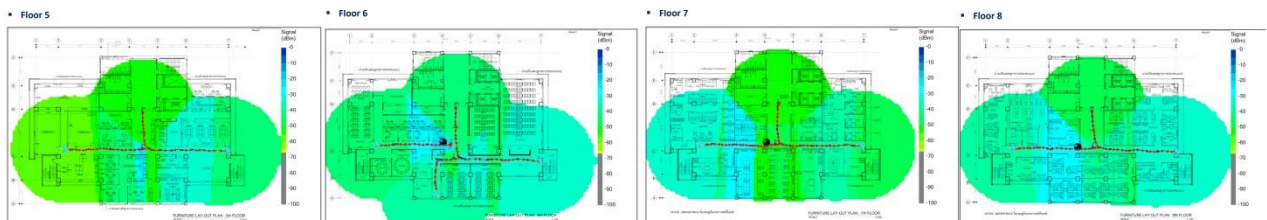
1. จัดทำ Knowledge management : KM Section (http://www.psy.chula.ac.th/psy/km_it.php)



KM - IT

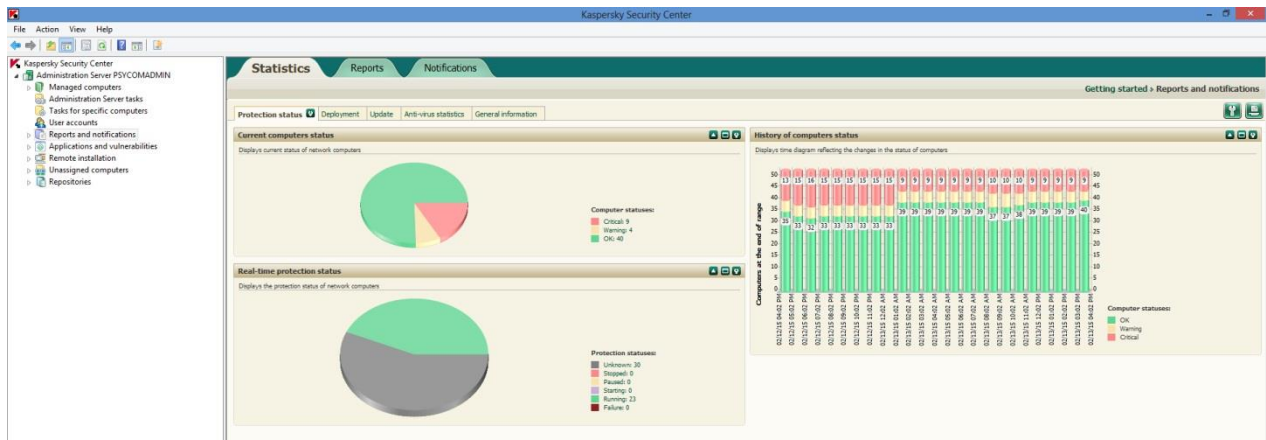
- ❏ วิธีป้องกันถูก Hack ข้อมูลใน Dropbox เบื้องต้น ด้วยการใช้นโยบาย 2 steps verification รายละเอียดทั้งหมด **new**
- ❏ ไวรัส การแก้ไข และการใช้งาน Kaspersky Anti-virus... รายละเอียดทั้งหมด
- ❏ ขั้นตอนการแจ้งติดตั้งโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน ... รายละเอียดทั้งหมด
- ❏ ขั้นตอนการแจ้งซ่อมคอมพิวเตอร์ ... รายละเอียดทั้งหมด
- ❏ คู่มือการตั้งค่า E-mail สำหรับบุคลากร (Mobile Device) ... รายละเอียดทั้งหมด **new**
- ❏ ตั้งค่า Chula WiFi (โดยไอทีกลาง)
 - วิธีตั้งค่า Chula WiFi บน Iphone/iPad
 - วิธีตั้งค่า Chula WiFi บน Android
 - วิธีตั้งค่า Chula WiFi บน MAC
 - วิธีติดตั้ง Lotus Note - Windows 7
- ❏ คู่มือการใช้งาน CU Webmail สำหรับบุคลากร v.1.1 **new**

2. ขยายจุดให้บริการ WIFI ให้ครอบคลุมพื้นที่ของคณะจิตวิทยาทุกชั้น อันได้แก่ ชั้น 5 6 7 และ 8





3. จัดทำ Anti-virus Report



4. จัดให้มีโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับบุคลากรภายในคณะจิตวิทยา ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยของเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีชื่อโครงการว่า “โครงการไอทีเพื่อชาวจิตวิทยา” โดย ภายปีที่ผ่านมาได้จัดฝึกอบรมความรู้ทางด้าน

- ทักษะเบื้องต้นทางด้านไอที
- รู้จัก และเรียนรู้วิธีป้องกันการโจมตีจากไวรัสคอมพิวเตอร์
- การใช้งานและตั้งค่า Windows 7 เบื้องต้น
- การใช้งานอีเมลจุฬาฯเวอร์ชันใหม่
- การใช้งาน facebook
- การใช้ Dropbox เพื่อลดปริมาณกระดาษและเป็นการเพิ่มความรวดเร็วในการเรียกใช้งานไฟล์ต่างๆ
- การใช้ Office 365 เพื่อลดปริมาณกระดาษและเป็นการเพิ่มความรวดเร็วในการเรียกใช้งานไฟล์ต่างๆ
- การใช้งาน Photo Scape เพื่อการปรับแต่งภาพ สร้างไฟล์ภาพ เพื่อประกอบการจัดทำรายงานต่างๆ

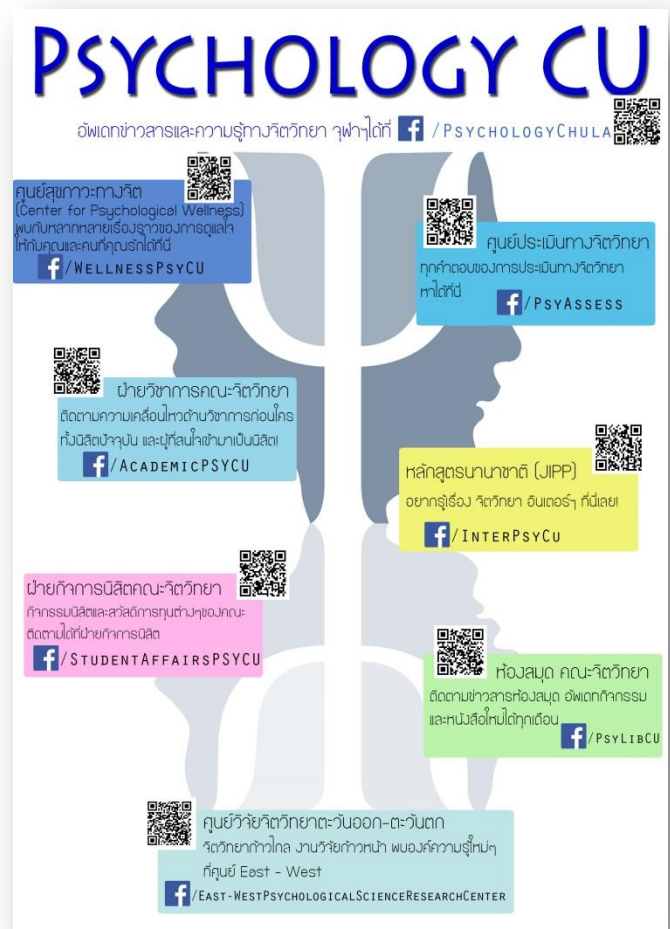




การประชาสัมพันธ์

เนื่องจากในปัจจุบันสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย โดยเฉพาะ Facebook ที่มีจำนวนผู้ใช้ถึง 26 ล้านราย ซึ่งเป็นอันดับที่สามของภูมิภาคอาเซียน ฝ่ายประชาสัมพันธ์คณะจิตวิทยาได้จัดทำ Facebook Page (/PsychologyChula) ขึ้นเพื่อเป็นอีกช่องทางในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ของคณะ ให้เข้าถึงนิสิตเก่า นิสิตปัจจุบัน และบุคลากรภายนอกได้อย่างสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

โดยได้เริ่มจัดทำขึ้นเมื่อเดือนมกราคม 2556 และนอกจาก Facebook Page ที่ใช้สำหรับเผยแพร่ข่าวสารทั่วไปแล้ว คณะจิตวิทยา ยังมี Facebook Page ของหน่วยงานต่างๆ ในคณะจิตวิทยา ที่เผยแพร่ข่าวสารในส่วนงานของตนเอง ได้แก่ ศูนย์สุขภาพทางจิต (/WellnessPsyCU) ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา (/PsyAssess) ฝ่ายวิชาการ (/AcademicPsyCU) หลักสูตรนานาชาติ (JIPP) (/InterPsyCU) ฝ่ายกิจการนิสิต (/StudentAffairsPsyCU) ห้องสมุดคณะจิตวิทยา (/PsyLibCU) ศูนย์วิจัยจิตวิทยาตะวันออก-ตะวันตก (/East-WestPsychologicalScienceResearchCenter)





ตาราง Facebook Audience Insights

ยอดคนกด Like ที่ page ของคณะจิตวิทยา

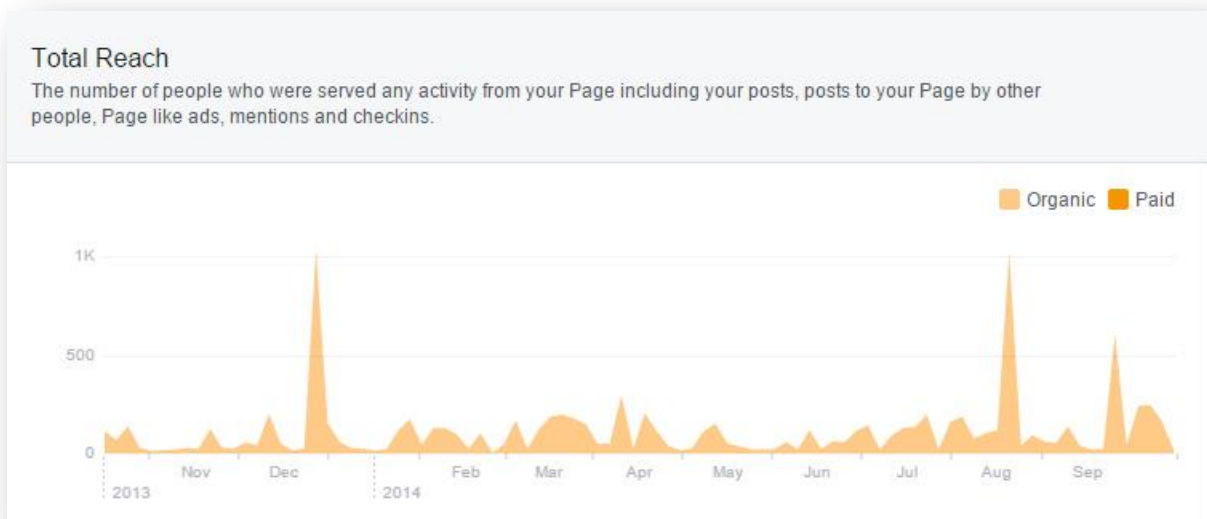
ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2556 = 323 คน

ณ วันที่ 31 กันยายน 2557 = 1,003 คน (+210%)



ยอดการเข้าถึงข่าวสารในหน้า Page ของคณะจิตวิทยา

ช่วงเวลาดังแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557 = 46,453 คน เฉลี่ย 127 คน ต่อวัน





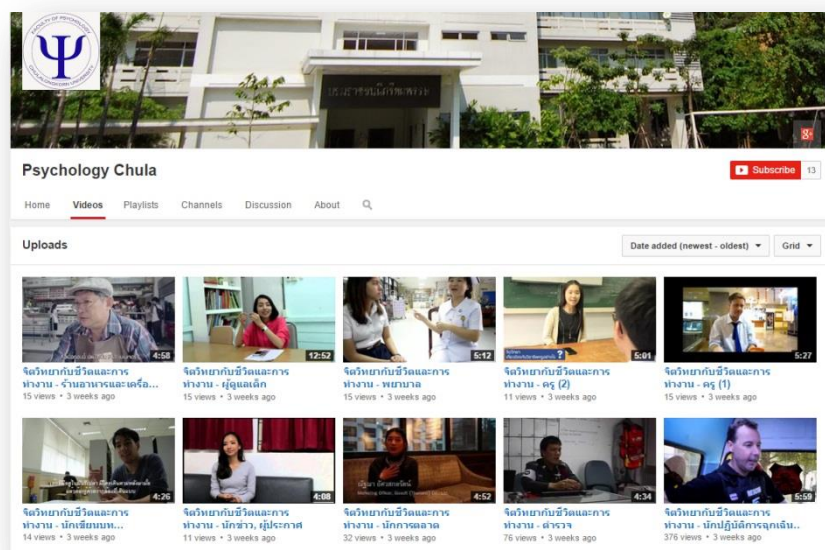
ยอดผู้เยี่ยมชม Page คณะจิตวิทยา

ช่วงเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557 = 5,276 ครั้ง เฉลี่ย 14 ครั้ง ต่อวัน



ปัจจุบัน คณะจิตวิทยาได้เริ่มเปิด Channel ใน Youtube ที่มีชื่อว่า Psychology Chula ขึ้น เป็นการเพิ่มช่องทางการสื่อสารทำให้สามารถเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบวิดีโอ เพื่อตอบสนองกับสังคมในยุคดิจิทัลได้ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น

Youtube Channel: Psychology Chula





รายงานผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการจัดทำผลผลิต SDA (Service Delivery Agreement)

จำแนกตามด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตัวแปร	ข้อตกลง	ผลผลิต
ด้านการผลิตบัณฑิต		
จำนวนนิสิตที่เข้าใหม่	166	166
จำนวนนิสิตคงอยู่	540	560
จำนวนผู้สำเร็จ	130	150
ด้านการบริการวิชาการ		
จำนวนโครงการให้บริการ	16	110
จำนวนครั้งของการให้บริการ	1,036	1,164
จำนวนคนที่เข้ารับบริการ	11,210	24,886
ด้านการวิจัย (เพื่อสร้างองค์ความรู้)		
โครงการวิจัยใหม่ที่เริ่มดำเนินการ (งบรายได้มหาวิทยาลัย)	0	3
โครงการวิจัยใหม่ที่เริ่มดำเนินการ (งบรายได้คณะ)	5	6
โครงการวิจัยใหม่ที่เริ่มดำเนินการ (แหล่งทุนภายนอกภาครัฐ)	0	7
โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ (งบรายได้มหาวิทยาลัย)	0	1
โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ (แหล่งทุนภายนอกภาครัฐ)	0	4
จำนวนผลงานวิจัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	34	54
ด้านศิลปวัฒนธรรม		
จำนวนโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์	8	18
จำนวนครั้งการจัดโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์	7	18
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ พัฒนา และเสริมสร้างเอกลักษณ์	500	1,712
ด้านบุคลากร		
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	16	18
จำนวนอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา	0	1



รายงานผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการบริหารจัดการ (Management Performance)

ตัวแปร	ข้อตกลง	ผลผลิต
จำนวนอาจารย์/นักวิจัยต่างประเทศที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา 3 เดือนขึ้นไป (ในรอบปีที่ผ่านมา)	1	2
จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน	5	5
จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ISI/SCOPUS	6	6
จำนวนการอ้างอิงของบทความวิจัยในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ISI หรือ Scopus ในรอบ 5 ปี		71
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี ที่ปรากฏในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ISI หรือ Scopus		13
จำนวนโครงการวิจัย/บริการวิชาการที่ตอบปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อมและตอบใจให้ประเทศ	4	10
จำนวนโครงการที่เข้าไปช่วยเหลือทางวิชาการ		7
จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	2	2
จำนวนกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในที่ทำงาน		2



ส่วนที่ 4
กิจกรรมต่าง ๆ ในรอบปี 2557



กิจกรรมที่ดำเนินการ

แสดงความยินดีแก่สภาคณาจารย์



สักการะพระบรมรูปสองรัชกาล





สัมมนาการนำเสนอผลงานทางวิชาการ



การสัมมนาผู้บริหารและบุคลากรคณะจิตวิทยา





การประชุมชี้แจงการจัดทำ JD&AS





การประชุมโครงการประหยัคพลังงาน



โครงการอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากร





โครงการปลูกป่าร่วมกับมหาวิทยาลัย





กิจกรรมอบรมการจัดเก็บเอกสาร



การศึกษาดูงานการประกันคุณภาพของวิทยาลัยประชากรศาสตร์





การเข้าพบท่านอธิการบดีเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่





การเข้าพบนายกสภาฯ เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่





โครงการอบรมด้าน IT เพื่อเสริมความรู้ให้กับบุคลากร





พิธีเปิดห้องสุขาสโมสรของคณะจิตวิทยา





กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ณ ลานโพธิ์





กิจกรรมบ้านนี้มีสุขของคณะจิตวิทยา





กิจกรรมร้อยลูกปัด





โครงการอบรม หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ





การแสดงความยินดีนักวิจัยดีเด่นแห่งชาติและผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการและร่วมฟังการบรรยาย





กิจกรรมกีฬาบุคลากร





กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร





พิธีวางพานพุ่มสักการะสองรัชกาล





พิธีร่น้ำขอพรเนื่องในเทศกาลวันสงกรานต์





กิจกรรมการลงคะแนนเพื่อคัดสรรบุคลากรดีเด่นของคณะจิตวิทยา





กิจกรรมประชุมย่อยเกี่ยวกับ Communication and Public Relations





การศึกษาดูงานของศูนย์ประเมินทางจิตวิทยาและศูนย์สุขภาวะทางจิต





กิจกรรมซ้อมหนีไฟ





โครงการสัมมนาบุคลากร





กิจกรรมประชุมวิชาการ





กิจกรรมสัมมนาบุคลากรที่เกาะกูด





กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์



การศึกษาดูงานของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่





กิจกรรมโครงการป็นดิน



กิจกรรมสถาปนาคณะจิตวิทยา





กิจกรรมอาสาภาค





กิจกรรมงานเกษียณอายุราชการ



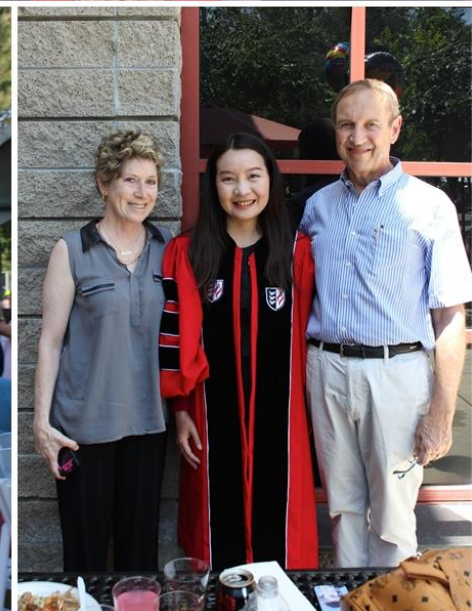


กิจกรรมการตรวจประกันคุณภาพประจำปี





กิจกรรมรับปริญญาของอาจารย์ ดร. ทิพย์นภา หวนสุริยา





กิจกรรมจุฬาฯ รักษ์โลก





การศึกษาดูงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่





ตัวแทนมหาวิทยาลัยจากประเทศอินโดนีเซียเข้าเยี่ยมชมคณะ





อธิการบดีเข้าเยี่ยมชมการบรรยายโครงการพัฒนาคุณภาพงานคณะจิตวิทยา





การศึกษาดูงานของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ





กิจกรรมร้อยใจสายใยรักแด่อาจารย์จรุงกุล บุรพวงค์





คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะ



คำสั่ง คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่ 67 /2556
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะจิตวิทยา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของคณะจิตวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 เห็นสมควรแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะจิตวิทยา โดยกำหนดขอบเขตหน้าที่ดังนี้

1. กำกับและดูแลให้มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของคณะจิตวิทยา ตามนโยบายของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ติดตามการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพของคณะจิตวิทยาเพื่อการปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย

คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะจิตวิทยา

- | | |
|---|---------------------|
| 1. คณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักนาค์ มณีศรี) | ประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดี
(อาจารย์ ดร. กุลยา พิสิษฐ์สังขการ) | กรรมการ |
| 3. รองคณบดี
(อาจารย์ ดร. ณัฐสุตา เต็มพันธ์) | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยคณบดี
(อาจารย์ กมลกานต์ จินข้าง) | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยคณบดี
(อาจารย์ ณัฏฐารีย์ ศิริวิวัฒน์) | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยคณบดี/หัวหน้างานประกันคุณภาพ
(อาจารย์ ดร. ประพิมพ์า จรัสรัตนกุล) | กรรมการ |
| 7. ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
(นางแสงเพ็ญ ไพลีวิโรจน์) | กรรมการ |
| 9. นางสาวสิรินภรณ์ เทวคุปต์ | กรรมการและเลขานุการ |



คณะกรรมการประกันคุณภาพฝ่ายวิชาการ

- | | |
|--|------------------------|
| 1. ผู้ช่วยคณบดี
(อาจารย์ กมลกานต์ จินข้าง) | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยคณบดี
(อาจารย์ ณัฐฐารีย์ ศิริวิวัฒน์) | รองประธานอนุกรรมการ |
| 3. นางกรกนก ชูติมาโชติ | อนุกรรมการ |
| 4. นายกรินทร์ วิลาวรรณ | อนุกรรมการ |
| 5. นางแจ่มจันทร์ กิ่งแก้ว | อนุกรรมการ |
| 6. นางพิมพ์พรรณ แจ่มแสงฟ้า | อนุกรรมการ |
| 7. นางสาววิดา ระย้านิล | อนุกรรมการ |
| 8. นายวัลลภ สีเดชวีระ | อนุกรรมการ |
| 9. นางสาวเดือน ชัยเจริญ | อนุกรรมการ |
| 10. นางสาวชุตินา หงสะมัต | อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการประกันคุณภาพฝ่ายบริหาร

- | | |
|--|------------------------|
| 1. รองคณบดี
(อาจารย์ ดร. ณัฐสุดา เต็มพันธ์) | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางกานต์นิธิ โกวิทพิทยาพงศ์ | อนุกรรมการ |
| 3. นายโกศล สังข์ดิษฐ์ | อนุกรรมการ |
| 4. นายจตุรงค์ ตันนุกูล | อนุกรรมการ |
| 5. นางสาวจิระวรรณ ยิ่งพบ | อนุกรรมการ |
| 6. นายสุรศักดิ์ วีระวงศ์ | อนุกรรมการ |
| 7. นางสาวนงพร ลารละม | อนุกรรมการ |
| 8. นายประเสริฐ สดสายทอง | อนุกรรมการ |
| 9. นางสาวเพ็ญศรี นาคลอยแก้ว | อนุกรรมการ |
| 10. นายวิกิจ คูหะมณี | อนุกรรมการ |
| 11. นายศักดิ์ดา ดีมูล | อนุกรรมการ |
| 12. นางสาวอารยา จันทร์ทอง | อนุกรรมการ |
| 13. นางประสพพร พนมกรเจริญ | อนุกรรมการและเลขานุการ |



คณะกรรมการประกันคุณภาพฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. นายจรัสเดช เกียรติเดชปัญญา | ประธานอนุกรรมการ |
| 2. นางสาวปาริชาติ ธงภักดี | อนุกรรมการ |
| 3. นายวรพงศ์ แสงผัด | อนุกรรมการ |
| 4. นางสาวสุธาสินี ใจสมิทธิ์ | อนุกรรมการ |
| 5. นางสาวลักษริน สิริคำดีญา | อนุกรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยมีวาระเท่ากับคนบิตคนปัจจุบัน

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2556

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัคนางค์ มณีศรี)
คณบดีคณะจิตวิทยา



ประกาศ คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะจิตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2556

เพื่อให้การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพและการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะจิตวิทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 เห็นสมควรแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในคณะจิตวิทยา ประจำปีการศึกษา 2556

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ประณัฐ โพธิยะราช | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พราว อินพรหม | กรรมการ |
| | (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. นายจตุรงค์ ตันนุกูล | เลขานุการ |

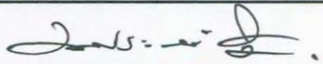
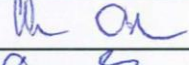
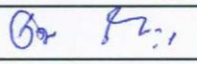
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าภารกิจจะเสร็จสิ้น

ประกาศ ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2557

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัคนางค์ มณีศรี)
คณบดีคณะจิตวิทยา



คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 คณะจิตวิทยา
ในวันจันทร์ที่ 28 กรกฎาคม 2557 ณ ห้องประชุม 809 ชั้น 8

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงนาม	หมายเหตุ
1	รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย	ประธานกรรมการ		
2	รองศาสตราจารย์ ดร. ประณัฐ โพธิยะราช	กรรมการ		
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พราม อินพรม	กรรมการ		
4	นายจตุรงค์ ตันนุกูล	เลขานุการ		



คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ยินดีต้อนรับ
คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ(สกอ.)
ประจำปีการศึกษา 2556
วันจันทร์ที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2557







รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย
รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประณัฐ โพธิยะราช
รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราม อินพรม
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพัฒนาคุณภาพ
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
กรรมการ

.....

(รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย)
ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพจากการประเมินตนเองและคะแนนจากผู้ประเมิน

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง ของคณะจิตวิทยา	คะแนนประเมินจาก กรรมการตรวจประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)			
สกอ. ที่ 1.1	8		8	5.00	5.00	
สกอ. ที่ 2.1	6		5	4.00	4.00	จำนวนนิสิต หลักสูตรไม่ถึง ร้อยละ 50
สกอ. ที่ 2.2	50	11.00	50.00	4.17	4.17	
		22.00				
สกอ. ที่ 2.3	30	1.00	4.55	0.76	0.76	
		22.00				
สกอ. ที่ 2.4	7		7	5.00	5.00	
สกอ. ที่ 2.5	6		7	5.00	5.00	
สกอ. ที่ 2.6	6		7	5.00	5.00	
สกอ. ที่ 2.7	4		5	5.00	4.00	ไม่พบผลการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติของ นิสิต
สกอ. ที่ 2.8	4		4	5.00	4.00	ไม่พบนิสิตได้รับ รางวัล
สมศ. ที่ ๑	70	50	74.63	3.73	3.73	
		67				
สมศ. ที่ ๒	4.25		N/A	N/A	N/A	
สมศ. ที่ ๓	25	13	30.95	5.00	5.00	
		42				
สมศ. ที่ ๔	35	N/A	N/A	N/A	N/A	
		N/A				
สมศ. ที่ ๑๔	4	81	3.68	3.07	3.07	
		22				
สกอ. ที่ 3.1	6		7	5.00	5.00	
สกอ. ที่ 3.2	6		6	5.00	5.00	



ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง ของคณะจิตวิทยา	คะแนนประเมินจาก กรรมการตรวจประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
สกอ. ที่ 4.1	7	7		5.00	5.00	
สกอ. ที่ 4.2	5	5		4.00	4.00	
สกอ. ที่ 4.3	150,000	2,604,078	162,754.88	5.00	5.00	
		16				
สมศ. ที่ ๕	20	4.5	20.45	5.00	5.00	
		22				
สมศ. ที่ ๖	3.51	2.00	9.09	2.27	2.27	
		22				
สมศ. ที่ ๗	10	2	9.09	3.41	4.55	
		22				
สกอ. ที่ 5.1	4	5		5.00	5.00	
สกอ. ที่ 5.2	5	5		5.00	5.00	
สมศ. ที่ ๘	50	5	71.43	5.00	5.00	
		7				
สมศ. ที่ ๙	5	4		5.00	4.00	
สกอ. ที่ 6.1	5	5		5.00	5.00	
สมศ. ที่ ๑๐	4	4		5.00	4.00	ไม่มีผู้ได้รับรางวัล ด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับ นานาชาติ
สมศ. ที่ ๑๑	4	4		4.00	4.00	
สกอ. ที่ 7.1	7	7		5.00	5.00	
สกอ. ที่ 7.2	5	5		5.00	5.00	
สกอ. ที่ 7.3	5	5		5.00	5.00	
สกอ. ที่ 7.4	6	6		5.00	5.00	
สมศ. ที่ ๑๓	5	5		5.00	5.00	
สกอ. ที่ 8.1	7	7		5.00	5.00	
สกอ. ที่ 9.1	8	8		5.00	4.00	



ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินตนเอง ของคณะจิตวิทยา	คะแนนประเมินจาก กรรมการตรวจประเมิน	หมายเหตุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(%หรือ สัดส่วน)			
สมศ. ที่ ๑๕	4.2		4.56	4.69	4.56	
สมศ. ที่ ๑๖.๑	3		5.00	5.00	5.00	
สมศ. ที่ ๑๖.๒			N/A	N/A	N/A	
สมศ. ที่ ๑๗	4		5.00	5.00	5.00	
สมศ. ที่ ๑๘.๑	4		4.00	4.00	5.00	
สมศ. ที่ ๑๘.๒	4		4.00	4.00	5.00	
คะแนนเฉลี่ย สกอ. (23 ตัวบ่งชี้)				4.69	4.56	
คะแนนเฉลี่ย สมศ. (18+ ตัวบ่งชี้)				4.32	4.39	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้				4.54	4.49	



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 (สกอ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8		8	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6		5	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 50	11 x 100	50.00	4.17
		22		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 30	1 x 100	4.55	0.76
		22		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	7		7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	6		7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6		7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4		5	4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	4		4	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6		7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6		6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7		7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5		5	4
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	150,000	2,604,078	162,754.88	5
		16		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7		7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6		6	5
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7		7	5
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8		8	4
คะแนนเฉลี่ย สกอ.				4.56



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 (สมศ.)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 1	ร้อยละ 70	64x100	79.01	3.95
		81		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 2	4.25	N/A		N/A
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 3	ร้อยละ 25	13 x 100	30.95	5.00
		42		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 4	ร้อยละ 35	N/A	N/A	N/A
		N/A		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 5	ร้อยละ 20	4.5x 100	20.45	5.00
		22		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 6	3.51	2 x 100	9.09	2.27
		22		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 7	ร้อยละ 10	2 x 100	9.09	4.55
		22		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8	ร้อยละ 50	5 x 100	71.43	5.00
		7		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9	5	4		4
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10	4	4		4
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11	4	4		4
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 12	-	-		-
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 13	5	5		5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 14	4	81	3.68	3.07
		22		
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 15	4.2	4.56		4.56



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมิน โดยคณะกรรมการ คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16				
ตัวบ่งชี้ที่ 16.1	3		5	5
ตัวบ่งชี้ที่ 16.2	-		N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 17	4		5	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18				
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1	4		4	5
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2	4		4	5
คะแนนเฉลี่ย สมศ.				4.39

ผลการประเมิน

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา แนวทางเสริมจุดแข็ง และแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาของแต่ละองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

จุดแข็ง คณะมีระบบการดำเนินการแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องและสามารถนำมาใช้ตาม ปรัชญา ปณิธาน และวัตถุประสงค์ของคณะ	แนวทางเสริมจุดแข็ง ควรดำเนินการให้ต่อเนื่องและปรับรายละเอียดของกระบวนการต่างๆ ของแผนฯ เพื่อความชัดเจนและความมั่นคงของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา -	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -
คะแนนเฉลี่ย 5.00	ระดับผลการประเมิน ดีมาก



องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาการบริหารหลักสูตร

จุดแข็ง คณะฯ มีการปรับปรุงรวมของการบริหารหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม ทำให้สามารถบริหารหลักสูตรทุก หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานได้	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. เร่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และ วางแผนสำหรับการปรับปรุงในรอบต่อไป โดยพึงสำรวจ ความต้องการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (stakeholder) ทั้ง อาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ให้ความรอบด้าน และครอบคลุมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งนำจุดเน้น (วิสัยทัศน์ อัต ลักษณ์ เอกลักษณ์) ของคณะฯ มาเป็นข้อพิจารณา 2. เพิ่มโอกาสให้นิสิตโดยเฉพาะระดับปริญญาตรีได้ไปเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น โดยกำหนดระบบกลไกที่ชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้ตอบสนองต่อ เป้าหมายความเป็นนานาชาติของคณะฯ 3. เพิ่มกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน ภายในคณะฯ เพื่อให้อาจารย์สามารถนำมาพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนของตนเองได้
จุดที่ควรพัฒนา -	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง 1. หามาตรการเชิงรุก (proactive) เพิ่มเติมจากมาตรการเชิง รุกรเดิมที่มีอยู่ เพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา อาทิ การทำกิจกรรม Road Show หรือการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ในรูปแบบต่างๆ 2. เนื่องจากปัญหาบุคลากรเป็นประเด็นเร่งด่วนสำคัญของคณะ จึงควรมีแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน โดยต้องวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงประจักษ์ให้รอบด้าน และเน้นตอบสนองต่อแนว ทางการพัฒนาของคณะฯ ในภาพรวม เพื่อให้สามารถ ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรได้อย่าง สม่ำเสมอ และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืน ต่อไป
คะแนนเฉลี่ย 4.00	ระดับผลการประเมิน ดี



องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

จุดแข็ง 1. มีกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิด Life-long learning อย่างแท้จริง ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดอย่างเป็นประจำสม่ำเสมอ 2. มีเครือข่ายกิจกรรมนิสิตทั้งในและนอกสถาบันที่มีการนำความรู้ด้านระบบประกันคุณภาพมาปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ขยายขอบเขตของกิจกรรมที่เป็นการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า 2. พัฒนาแผนกิจกรรมให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของแผนกับจุดเน้นในการพัฒนาของคณะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถประเมินแผนในภาพรวม
จุดที่ควรพัฒนา -	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -
คะแนนเฉลี่ย 5.00	ระดับผลการประเมิน ดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง มีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการส่งเสริมคณาจารย์และนิสิตให้พัฒนาศักยภาพในการทำวิจัย	แนวทางเสริมจุดแข็ง ควรรหาแหล่งทุนภายนอกในการผลิตผลงานวิจัย
จุดที่ควรพัฒนา -	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง 1. ควรเพิ่มช่องทางการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์และตีพิมพ์ 2. ควรมีการติดตามและประเมินผลการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจน
คะแนนเฉลี่ย 4.67	ระดับผลการประเมิน ดีมาก



องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง 1. คณะมีศูนย์ให้บริการวิชาการทางจิตวิทยาเฉพาะทาง 3 ศูนย์สู่ภาวะทางจิต ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา และศูนย์วิจัยวิทยาศาสตร์จิตวิทยา ตะวันออก-ตะวันตก ทำให้สามารถดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการให้บริการวิชาการที่หลากหลายและเป็นประโยชน์ต่อบุคคลและสังคม 3. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญทางด้านจิตวิทยา ที่เอื้อต่อการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่มีประโยชน์และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม	แนวทางเสริมจุดแข็ง ควรมีแผนงานด้านบริการวิชาการที่ชัดเจนในภาพรวมของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานทุกโครงการ 2. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการวิชาการ	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -
คะแนนเฉลี่ย 5.00	ระดับผลการประเมิน ดีมาก



องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีในการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรมนักศึกษาซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบัณฑิต	แนวทางเสริมจุดแข็ง เพิ่มกิจกรรมการบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับนิสิตในหลักสูตรนานาชาติและหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา -	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -
คะแนนเฉลี่ย 5.00	ระดับผลการประเมิน ดีมาก

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง 1. มีกระบวนการบริหารและการจัดการครบถ้วน ใน ทุกประเด็น ได้แก่ • ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับ ของสถาบัน • การพัฒนาสถาบันการเรียนรู้ • ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ • ระบบบริหารความเสี่ยง	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ควรจัดการการบริหารโดยเริ่มจากพระราช กฤษฎีกา ตามรายงานที่ประชุมของสภามหาวิทยาลัยได้ระบุ ไว้เป็นหลักในการจัดทำคำสั่งของคณะต่อไป 2. ประเด็นการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ ควร กำหนดแผนยุทธศาสตร์ แผนการเรียนรู้ และ/หรือ แผนงบประมาณ เพื่อความชัดเจนในการปฏิบัติ
จุดที่ควรพัฒนา -	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -
คะแนนเฉลี่ย 5.00	ระดับผลการประเมิน ดีมาก



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง 1. มีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ 2. มีคณะกรรมการการเงินให้ระบบการจัดการ การเงินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ควรจัดทำกระบวนการนำผลการรายงานการเงินไป ใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ
จุดที่ควรพัฒนา -	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -
คะแนนเฉลี่ย 5.00	ระดับผลการประเมิน ดีมาก

องค์ประกอบที่ 9 ระบบกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

จุดแข็ง 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพของคณะที่ดี 2. มีเครือข่ายการประกันคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	แนวทางเสริมจุดแข็ง ดำเนินการตามที่ได้ปฏิบัติมาแล้วให้ต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพมีส่วนช่วยใน การดำเนินการต่างๆของคณะ
จุดที่ควรพัฒนา ควรศึกษาวิจัยระบบประกันคุณภาพเพื่อเป็นแบบอย่างแก่ หน่วยงานอื่น	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -
คะแนนเฉลี่ย 4.00	ระดับผลการประเมิน ดี



สรุปผลการประเมินในภาพรวมของคณะ

ตามที่ได้มีการประเมินคุณภาพภายใน คณะจิตวิทยา มีการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก สอดคล้องกับผลการดำเนินงานด้านองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้แสดงถึงความมุ่งมั่นในการรักษามาตรฐานคุณภาพตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา อันได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. การวิจัยและการบริการวิชาการมีทีมงานที่เข้มแข็ง และมีระบบกลไกในการบริการผ่านศูนย์ 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ประเมินทางจิตวิทยา ศูนย์สุขภาวะทางจิตวิทยา และศูนย์ East-West
2. ระบบการบริหารมีความชัดเจน มีการนำยุทธศาสตร์มาให้บุคลากรมีส่วนร่วม ซึ่งทำให้บุคลากรเข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพ และนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในองค์การเพื่อความมั่นคงขององค์การ
3. กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรมีความชัดเจนและพัฒนามากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักสูตรนานาชาติ
4. ส่วนการบริหารงานประกันคุณภาพมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพของคณะที่ดี มีเครือข่ายการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการใช้บริบทเครือข่ายวิชาชีพ เริ่มต้นโดยการส่งเสริมบุคลากรในวิชาชีพให้นำเสนอผลงาน หรือทำวิจัยในสายงานตนเอง เช่น ส่งเสริมงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านระบบประกันคุณภาพเพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่หน่วยงานอื่น

แนวทางเสริมจุดเด่น/แนวทางการพัฒนา

1. ควรหาแหล่งทุนภายนอกในการผลิตงานวิจัย
2. ควรมีการส่งเสริมสิทธิระดับปริญญาตรีให้เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
3. ควรเพิ่มกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนเพื่อให้อาจารย์สามารถนำมาพัฒนากระบวนการสอน
4. ควรมีแผนแม่บท กลไกการบริหารงานของศูนย์บริการวิชาการทั้ง 3 ศูนย์